

## **Bilingual-bimodale Praxis / Didaktik**

Becker, Claudia (2014) Sprachliche Vielfalt hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher – Bilingual-bimodale Sprachbildung in heterogenen Lerngruppen. S. 398-413 in: Das Zeichen 98, Hamburg, Signum Verlag.

Becker, Claudia und Josephine Meinhardt (2013) „Lernen mit Gebärdensprachdolmetschern. Überlegungen und Befunde zur aktuellen Praxis in Deutschland. S. 402–415 in: Das Zeichen, Heft 95. Hamburg, Signum Verlag.

Becker, Claudia (2012) Inklusion für alle? Qualitätsstandards für die Bildung. S. 102-109 in: Hörgeschädigtenpädagogik 3/2012.

Becker, Claudia (2012) DGS als Unterrichtsfach – Errungenschaften und Herausforderungen heute. S. 65-86 in: dfgs forum 20.

Bohl, Saskia (2006) Zwei Sprachen – ein Lehrer. S. 60 – 80 in: dfgs forum.

Gibson, Isabel (2004) Summary. Teaching strategies used to develop short-term memory in deaf children. S. 171-172 in: Deafness and education international. The journal of the British Association of Teachers of the Deaf, Heft 3 6.

Guardino, Caroline A. und Shirin D. Antia (2012) Modifying the Classroom Environment to Increase Engagement and Decrease Disruption with Students Who Are Deaf or Hard of Hearing. S. 518-533 in: Journal of Deaf Studies and Deaf Education, Heft 4 17. Oxford University Press.

Günther, Klaus B. et al. (1999) Bilingualer Unterricht mit gehörlosen Grundschulern. Zwischenbericht zum Hamburger bilingualen Schulversuch. Hamburg, Verlag hörgeschädigte Kinder.

Günther, Klaus-B. und Ilka Schäfke (2004) Bilinguale Erziehung als Förderkonzept für gehörlose SchülerInnen. Abschlussbericht zum Hamburger Bilingualen Schulversuch. Hamburg, Signum Verlag.

Johnson, Robert E. und Scott K. Liddell, Carol. J. Erting (1990) Zweisprachigkeit und die Öffnung des Lehrplans. Neue Perspektiven in Erziehung und Bildung Gehörloser. Hamburg, Signum Verlag.

Kramp, Katja (2004) Bilingualer Unterricht mit gehörlosen Schülern im Rahmen des Referendariats. Konzeptionelle Überlegungen und deren Umsetzung in einer 1./2. Klasse. S. 394-403 in: Das Zeichen, Heft 68. Hamburg, Signum Verlag.

Kramreiter, Silvia (2015) INKLUSIV-BILINGUAL-MEHRSTUFIG: Das Wiener Schulmodell. 82 – 93 in: Das Zeichen, Heft 99, Hamburg, Signum Verlag.

Plaza-Pust, Carolina (2013) Deaf education and bilingualism. S. 949-979 in: Marschark, Tang, Knoors: Bilingualism and Bilingual Deaf Education. Perspectives on Deafness. Oxford University Press.



Rörig, Bettina, Renate Poppendieker (2013) Fortschreibung des bilingualen Konzepts in Abteilung II der Elbschule, Bildungszentrum Hören und Kommunikation Hamburg. S. 98–101 in: Das Zeichen. Heft 93. Hamburg, Signum Verlag.

Schor, Bruno, Hg. (2005) Unterricht in Gebärdensprache und Lautsprache. Leitlinien zur Einführung der bilingualen Sprachlerngruppe an bayerischen Förderzentren, Förderschwerpunkt Hören. Donauwörth, Auer.

Swanwick, Ruth (2011) Politik und Praxis in der bilingualen Erziehung gehörloser Kinder: Entwicklung, Herausforderungen und zukünftige Ausrichtung. S.104 – 115 in: Das Zeichen, Heft 87. Hamburg, Signum Verlag.

