

Deaf Studies / Deaf History / Gebärdensprachen

Aunola, Ulla und Christine Kulterer, Kaija Miettinen (2006) Lehrpläne für Gebärdensprache als Muttersprache / Schriftsprache als Zweitsprache für Gehörlose / Lehrerhandbuch. Jyväskylä, Finnland, deafvoc.

Bahl, Douglas D. (1994) A deaf studies curriculum for high school teachers. S. 650-655 in: Erting, Carol J. et al., Hg.: The deaf way. Perspectives from the International Conference on Deaf Culture. Washington DC, Gallaudet University Press.

Becker, Claudia (2010) Die eigene Hörschädigung im Blick. Überlegungen zur Implementierung von Hörgeschädigtenkunde als Unterrichtsfach. S. 123-144 in: Wildemann, Anja, Hg.: Bildungschancen hörgeschädigter Schülerinnen und Schüler. Julius Klinkhardt Verlag.

Becker, Claudia, Schneider, Oliver (2009) Vielfalt als Chance in der Hörgeschädigtenkunde. S. 64-71 in. Hörpäd 2.

Bouchauveau, Josette (1994) Educational methods for teaching sign language. S. 441-445 in: Erting, Carol J. et al., Hg.: The deaf way. Perspectives from the International Conference on Deaf Culture. Washington DC, Gallaudet University Press.

Fischer, Kollien, Poppendieker, Vaupel, Weinmeister (2000) Materialien zur kontrastiven Grammatik. DGS-Deutsch I: Singular-/Plural-Übereinstimmung bei Verben (mit Begleitvideo). Münster: Lit Verlag.

Förster, Bengt (2014) Deutsche Gebärdensprache als Unterrichtsfach: Ausgewählte didaktische und methodische Prinzipien. S. 72–80 in: Das Zeichen, Heft 96. Hamburg, Signum Verlag.

Fries, Sabine, Thomas Geissler (2012) Gebärdensprachdidaktik. DGS lehren und lernen. S. 357-380 in: Eichmann, Hansen, Heßmann, Hg.: Handbuch Deutsche Gebärdensprache. Sprachwissenschaftliche und anwendungsbezogene Perspektiven. Hamburg, Signum Verlag.

Fries, Sabine (2004) „H-G-K?! Oh, kriegen wir das auch?“ – Ein neues Unterrichtsfach für gehörlose und schwerhörige Schüler macht sich auf den Weg. S. 5-9 in: hörgeschädigte kinder - erwachsene hörgeschädigte 41:1.

Frommeyer, Frank (1998) Didaktisch-methodische Überlegungen zu den Filmen "Im Land der Stille" und "Jenseits der Stille" für den Unterricht an Schulen für Hörgeschädigte. Diplomarbeit.

Hennies, Johannes: Kommentierte Literaturliste für das Unterrichtsfach "Deutsche Gebärdensprache (DGS)"
http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sonderpaedagogischer_foerderschwerpunkt/Kommentierte_Literaturliste_DGS.pdf (Download 7. Juni 2016)

Hintermair, Manfred / Mathias, Patrick (2012) Identitätsarbeit hörgeschädigter Schüler an Schulen für Hörgeschädigte – Eine Bestandsaufnahme aus der Perspektive der Lehrkräfte. S. 364–375 in: Das Zeichen, Heft 91. Hamburg, Signum Verlag.



Krausneker, Verena, Katharina Schalber (2009) Gehörlose ÖsterreicherInnen im Nationalsozialismus. 8 Kurzfilme. www.univie.ac.at/gehoerlos-im-ns

Mende-Bauer, Irene von (2007) So verstehe ich besser! Hörtaktik und Kommunikationstraining für Kinder und Jugendliche mit einer Hörschädigung. München und Basel, Ernst Reinhardt Verlag.

Rosen, Russell S. (2010) American Sign Language Curricula. A Review. S. 348-381 in: Sign Language Studies, Heft 3 10. Washington DC, Gallaudet University Press.

Ross, Martina (2006) Kontrastive Sprachbetrachtung. Konjugation von Verben in Deutsch und Deutscher Gebärdensprache. Darstellung einer Unterrichtseinheit. S. 242-254 in: Das Zeichen, Heft 73. Hamburg, Signum Verlag.

Schweizerischer Gehörlosenbund SGB, Arbeitsgruppe Pro G (2000) Stoffplan „Pro G“. Zürich: Selbstverlag.

Stone, Rachel (2000) A bold step. Changing the curriculum for culturally deaf and hard of hearing students. S. 229-237 in: Spencer, Erting, Marschark, Hg.: The deaf child in the family and at school. Essays in honor of Kathryn P. Meadow-Orlans.

Storbeck, Claudine, Lucas Magongwa (2008) Gehörlosenkultur unterrichten. S. 60-71 in: Das Zeichen, Heft 78. Hamburg, Signum Verlag.

Wagner, Katharina (2008) „So höre ich“ – Hörgeschädigte Kinder als Experten für ihre Hörbehinderung. Ein ressourcenförderndes Projekt zur Identitätsarbeit von hörgeschädigten Kindern und ihren Eltern. S. 162-176 in: Hintermair, Tsigotis, Hrsg.: Wege zu Empowerment und Ressourcenorientierung in der Zusammenarbeit mit hörgeschädigten Menschen. Heidelberg: Median-Verlag.

Lehrpläne für DGS als Unterrichtsfach

Bayerisches Ministerium für Unterricht und Kultus, Hg. (2003) Lehrplan für das Fach Deutsche Gebärdensprache für die bayerische Grundschulstufe des Förderzentrums für Hörgeschädigte. München, Maiß Verlag.

Bayerisches Ministerium für Unterricht und Kultus, Hg. (2004) Lehrplan Deutsche Gebärdensprache für die Grundschulstufe, Hauptschulstufe des Förderzentrums Förderschwerpunkt Hören in Bayern. München, Maiß Verlag.

Ministerium für Bildung Jugend und Sport des Landes Brandenburg, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin, Hg. (2015) Rahmenlehrplan für Jahrgangsstufen 1-10, Teil C. Download: http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_DGS_2015_11_16_WEB.pdf

Kultusministerium Sachsen-Anhalt, Hg. (ohne Datum) Fachlehrplan Deutsche Gebärdensprache. Download: www.bildung-lsa.de/files/62886edf9cdbda3cf843201c33540583/LP_DGS_010815.pdf



Erasmus+

Finanziert aus Mitteln der Europäischen Union. Haftungsausschluss: Der Inhalt gibt allein die Meinung der VerfasserInnen wieder. Weder Nationalagentur noch EU-Kommission haften für die Nutzung der enthaltenen Informationen.

Sonstige Quellen

www.taubwissen.de

Reichhaltigste Ressource zur DGS-Gemeinschaft (Kultur, Bildung, Alltag, Geschichte...), in DGS.

www.idgs.uni-hamburg.de/forschung/publikationen/daszeichen

Das Zeichen – Zeitschrift für Sprache und Kultur Gehörloser. Hamburg, Signum Verlag.

➤ Jede Schule sollte ein Abo haben!

www.idgs.uni-hamburg.de/ueber-das-institut/ggkg

Gesellschaft für Gebärdensprache und Kommunikation Gehörloser e.V.

www.fingershop.ch

Verlag Fingershop für kindgerechtes Material in DSGS bzw. Deutsch für alle Altersstufen.

<http://signlibrary.equalizent.com>

Literatur und Kinderbücher in ÖGS.

<http://signlibrary.equalizent.com/de>

Literatur und Kinderbücher in DGS.

<http://signlibrary.equalizent.com/hu>

Literatur und Kinderbücher in Ungarischer Gebärdensprache.

<http://signlibrary.equalizent.com/si>

Literatur und Kinderbücher in Slowenischer Gebärdensprache.

www.bslzone.co.uk/watch/zoom-focus-end

The End. Kurzfilm in BSL und mit englischen Untertiteln. Ein guter Ausgangspunkt für Diskussionen.

www.signmark.biz

Signmark, gehörloser Rapper aus Finnland.

www.kugg.de

Bundesvereinigung zur Kultur und Geschichte Gehörloser e.V.: Deutschlandspezifische Terminhinweise, Filme etc.

www.taubenschlag.de

Das umfangreichste deutschsprachige Portal für gehörlose und schwerhörige Menschen.

www.gebaerdenwelt.at

Das österreichische Nachrichtenportal bringt tagesaktuelle Meldungen in ÖGS und Deutsch.

www.signtime.tv

Reportagen, Berichte und sogar Werbung in ÖGS.

www.rit.edu/ntid/ccs/deafww2

Deaf People and World War II. Materialien, Videos, Lesetipps auf Englisch.

National Technical Institute for the Deaf, Rochester Universität.



Erasmus+

Finanziert aus Mitteln der Europäischen Union. Haftungsausschluss: Der Inhalt gibt allein die Meinung der VerfasserInnen wieder. Weder Nationalagentur noch EU-Kommission haften für die Nutzung der enthaltenen Informationen.