

Übersicht über eine Förderreihe zum Wortfeld „Farben“

Zielgruppe: Kinder der Klasse 1 – 4 mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ) und Gebärdenspracherwerb

Erläuterung: Diese Reihe wurde für eine jahrgangsübergreifende DaZ-Gruppe der Primarstufe an einer Förderschule Hören und Kommunikation entwickelt und kann an andere Lerngruppen angepasst werden.

Kommunikationsformen: Deutsche Lautsprache mit unterstützenden/begleitenden Gebärden und Deutscher Gebärdensprache (DGS), optional mit dem Einbezug einer Herkunftssprache (hier am Beispiel von Ukrainischer Gebärdensprache [USL])

Reihenziel: Die Schüler*innen erweitern ihren Wortschatz zum Wortfeld „Farben“ in deutscher Lautsprache, DGS und deutscher Schriftsprache und ggf. einer Herkunftsg Gebärdensprache (hier am Beispiel USL).

Auf einen Blick: Die erste Einheit dient als spielerischer Einstieg ins Thema. Darauf folgen zwei Einheiten, in denen das Thema vertieft wird. In der letzten Einheit wird das Wortfeld Farben mit dem Thema Kleidung verknüpft.

Zu allen Einheiten gibt es konkrete Feinplanungen (siehe entsprechende Dokumente).

Ablauf:

Einheit à 45 min.	Inhaltlicher Schwerpunkt	(Lern-)Ziele / Didaktischer Kommentar	Materialien
1	Einstieg Thema Farben <ul style="list-style-type: none">- Kooperationsspiel „Eisscholle“ mit Decke- Spiel „Alle Farben“- Domino „Farben“	<ol style="list-style-type: none">1. Das Gruppengefühl wird gestärkt.2. Die Kinder erweitern ihren Wortschatz zum Wortfeld Farben in Lautsprache, DGS und USL. <ul style="list-style-type: none">- Spielerischer Einstieg zur Motivation.	<ul style="list-style-type: none">- Decke- Ausgedruckte Karten „Alle Farben“- Domino
2	Weiterführung I <ul style="list-style-type: none">- Kooperationsspiel „Eisscholle“ mit Decke- Wörterbuch „Alle Farben“ verteilen und in Lautsprache, USL und DGS benennen- Arbeitsblatt „Farben zählen“ - Variante 1	<ol style="list-style-type: none">1. Das Gruppengefühl wird gestärkt.2. Die Kinder erweitern ihren Wortschatz zum Wortfeld Farben in Lautsprache, DGS und USL.3. Die Kinder vertiefen ihr Verständnis von den Farbbezeichnungen, indem sie die Abbildungen mit den deutschen Gebärden verknüpfen.4. Die Kinder lernen die Schreibweisen in deutscher Schriftsprache zum Wortfeld Farben kennen. <ul style="list-style-type: none">- Das Wörterbuch kann zum Nachschlagen genutzt werden, wenn eine Farbe unbekannt ist. So wird allgemein auch die Wörterbucharbeit und das selbstständige Recherchieren geschult.	<ul style="list-style-type: none">- Decke- Wörterbuch (DGS, deutsche Schriftsprache, USL, ukrainische Schriftsprache)- AB „Farben zählen“ – Variante 1

3	Weiterführung II <ul style="list-style-type: none"> - Spiel (Domino oder „Alle Farben“) als Wiederholung - Arbeitsblatt „Farben zählen“ - Variante 2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Kinder erweitern ihren Wortschatz zum Wortfeld Farben in Lautsprache, DGS und USL. 2. Die Kinder vertiefen ihr Verständnis von den Farbbezeichnungen, indem sie die Abbildungen mit den deutschen Gebärden verknüpfen. <ul style="list-style-type: none"> - Das Wörterbuch kann zum Nachschlagen genutzt werden, wenn eine Farbe unbekannt ist. So wird allgemein auch das Arbeiten mit dem Wörterbuch und das selbstständige Recherchieren geschult. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spiel (Domino oder „Alle Farben“) - AB „Farben zählen“ – Variante 2 - Wörterbuch
4	Farben schreiben <ul style="list-style-type: none"> - Spiel (Domino oder „Alle Farben“) als Wiederholung - Arbeitsblatt „Farben schreiben“ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Kinder vertiefen ihr Verständnis von den Farbbezeichnungen, indem sie die Abbildungen mit den deutschen Gebärden verknüpfen. 2. Die Kinder schreiben selbstständig die Farben in deutscher Schriftsprache unter Zuhilfenahme des Wörterbuchs. 3. Die Kinder verknüpfen die Wortfelder Farben und Kleidung und wenden die gelernten Farbbezeichnungen im Kontext an. <ul style="list-style-type: none"> - Das Arbeitsblatt liegt in 2 Schwierigkeitsgraden vor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spiel (Domino oder „Alle Farben“) - AB „Farben schreiben“ - Wörterbuch

Einheit 1:

Phase	Geplantes Geschehen	Ziel/Didaktischer Kommentar	Materialien
Einführung	<p>Kooperationsspiel „Eisscholle“ mit Decke</p> <p>Erklärung: Die Kinder laufen um eine auf dem Boden ausgelegte Decke herum. Die Lehrkraft schaltet irgendwann das Licht aus, was den Kindern das Signal gibt, sich auf die Decke zu stellen. Danach gehen alle wieder von der Decke herunter und die Decke wird in der Mitte gefaltet, sodass sie nur noch halb so groß. So wiederholt sich der Ablauf. Die Kinder müssen kooperieren (z.B. sich gegenseitig festhalten), um trotz der immer kleiner werdenden Fläche auf die Decke zu passen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppengefühl stärken 	<ul style="list-style-type: none"> - Decke - Domino
Arbeitsphase I	<p>Spiel „Alle Farben“</p> <p>Ein Kind beginnt und sagt oder gebärdet: „<i>Ich habe Farbe A</i>“ (Farbe im Kreis), „<i>Wer hat Farbe B?</i>“ (Farbe im Rechteck). Das Kind mit Farbe B antwortet: „<i>Ich habe Farbe B</i>“ (Farbe im Kreis), „<i>Wer hat Farbe C?</i>“ (Farbe im Rechteck) usw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzerweiterung - Gruppengefühl stärken - Spielerischer Einstieg zur Motivation 	<ul style="list-style-type: none"> - Spiel „Alle Farben“ gedruckt und zugeschnitten
Arbeitsphase II	<p>Domino</p> <p>Entweder übliche Spielvariante mit 2 Personen oder „Menschen-Domino“ mit der gesamten Klasse (Kinder positionieren sich mit einem „Farbschnipsel“ im Raum und suchen das passende Gegenstück).</p>	<p>Siehe oben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gedrucktes und zugeschnittenes Domino
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> - ggf. Reflexion des Arbeits- und Sozialverhaltens - Abschluss: Hände in die Mitte und hoch 	<ul style="list-style-type: none"> - Abschlussritual - Gruppengefühl stärken 	

Einheit 2:

Phase	Geplantes Geschehen	Ziel/Didaktischer Kommentar	Materialien
Einführung	<p>Kooperationsspiel „Eisscholle“ mit Decke</p> <p>Erklärung: Die Kinder laufen um eine auf dem Boden ausgelegte Decke herum. Die Lehrkraft schaltet irgendwann das Licht aus, was den Kindern das Signal gibt, sich auf die Decke zu stellen. Danach gehen alle wieder von der Decke herunter und die Decke wird in der Mitte gefaltet, sodass sie nur noch halb so groß. So wiederholt sich der Ablauf. Die Kinder müssen kooperieren (z.B. sich gegenseitig festhalten), um trotz der immer kleiner werdenden Fläche auf die Decke zu passen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppengefühl stärken 	<ul style="list-style-type: none"> - Decke
Arbeitsphase I	<p>Wörterbuch</p> <p>Plenum</p> <p>Erklärung: Wörterbuch verteilen und in LBG, USL und DGS benennen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzerweiterung - Wörterbuch zum Nachschlagen 	<ul style="list-style-type: none"> - AB „Wörterbuch“ (DGS, deutsche Schriftsprache, USL, ukrainische Schriftsprache)
Arbeitsphase II	<p>Arbeitsblatt „Farben zählen“ – Variante 1</p> <p>Einzelarbeit</p> <p>Erklärung: Die Schüler*innen suchen alle Abbildungen einer Farbe, streichen sie durch und schreiben die Wörter in die Tabelle. Anschließend kann gezählt werden, welche Farbe wie oft vorkommt und das Ergebnis in den freien Kreis eingetragen werden. Sobald alle Abbildungen einer Farbe genutzt sind, kann die Farbe im Kästchen abgehakt werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzerweiterung 	<ul style="list-style-type: none"> - AB „Farben zählen“ – Variante 1
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> - ggf. Reflexion des Arbeits- und Sozialverhaltens - Abschluss: Hände in die Mitte und hoch 	<ul style="list-style-type: none"> - Abschlussritual - Gruppengefühl stärken 	

Einheit 3:

Phase	Geplantes Geschehen	Ziel/Didaktischer Kommentar	Materialien
Einführung	<p>Domino</p> <p>Entweder übliche Spielvariante mit 2 Personen oder „Menschen-Domino“ mit gesamter Klasse (Kinder positionieren sich mit einem „Farbschnipsel“ im Raum und suchen das passende Gegenstück).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzerweiterung - Gruppengefühl stärken - Spielerischer Einstieg zur Motivation 	<ul style="list-style-type: none"> - Gedrucktes und zugeschnittenes Domino
Arbeitsphase I	<p>Arbeitsblatt „Farben zählen“ – Variante 2</p> <p>Einzelarbeit</p> <p>Erklärung: Die Schüler*innen zählen, wie viele Abbildungen in der jeweiligen Farbe zu sehen sind und schreiben die Wörter in die Tabelle. Sobald alle Abbildungen einer Farbe genutzt sind, kann dies im freien Feld abgehakt werden. Anschließend kann gezählt werden, welche Farbe wie oft vorkommt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzerweiterung 	<ul style="list-style-type: none"> - AB „Farben zählen“ – Variante 2
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> - ggf. Reflexion des Arbeits- und Sozialverhaltens - Abschluss: Hände in die Mitte und hoch 	<ul style="list-style-type: none"> - Abschlussritual - Gruppengefühl stärken 	

Einheit 4:

Phase	Geplantes Geschehen	Ziel/Didaktischer Kommentar	Materialien
Einführung	<p>Domino oder „Alle Farben“</p> <p>Zur Wiederholung und Vertiefung kann entweder das Spiel „Alle Farben“ gespielt werden oder das Domino (als übliche Variante oder als „Menschen-Domino“ mit der gesamten Klasse).</p> <p>Als Differenzierungsmöglichkeit zum Arbeitsblatt „Alle Farben“ und zum Überbrücken von Wartezeiten kann das Arbeitsblatt „Sätze legen“ verwendet werden</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Als Wiederholung - Gruppengefühl stärken - Spielerischer Einstieg zur Motivation 	<ul style="list-style-type: none"> - Gedrucktes und zugeschnittenes Spiel „Alle Farben“ oder Domino - Ggf. gedrucktes Material „neue Farben“
Arbeitsphase I	<p>Arbeitsblatt „Farben schreiben“</p> <p>Einzelarbeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzerweiterung in der Schriftsprache - Differenzierung: 2 Schwierigkeitsgrade 	<ul style="list-style-type: none"> - AB „Farben schreiben“
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> - ggf. Reflexion des Arbeits- und Sozialverhaltens - Abschluss: Hände in die Mitte und hoch 	<ul style="list-style-type: none"> - Abschlussritual - Gruppengefühl stärken 	

Urheberrecht:

Gestaltung: Maike Beyer, Linnea Rauer, Laura Knapp

im Rahmen des IDeALL-Projekts der Universität zu Köln (<https://ideall.uni-koeln.de/>)

Erstellt mit dem Worksheet Crafter (www.worksheetcrafter.com)

- Gebärdenbilder: eigene Darstellung mit Procreate
- Sonstige Abbildungen: Worksheet-Crafter
- Die Videos der QR-Codes sind vom DGS-Korpus, einem Langzeitprojekt der Akademie der Wissenschaften in Hamburg.

DGS-Korpus. (Letzter Zugriff: 03.11.2023). Verfügbar unter <https://dgs-korpus.de>.

Bitte beachten: Die Gebärdenbilder stammen aus dem Raum Köln und die verlinkten Videos können davon abweichen. Die Materialien können bearbeitet und angepasst werden.

Zuständigkeiten: Prof'in Dr'in Nicole Marx (<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/institut/unsere-team/nicole-marx/>)

W3-Professur für Sprachliche Bildung und Deutsch als Zweitsprache

Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache, Institut für Deutsche Sprache und Literatur II, Philosophische Fakultät, Universität zu Köln

Kontakt Daten: Alle Informationen auf einen Blick

Rückmeldungen/Fragen/Ergänzungen bitte an:

IDeALL-info@uni-koeln.de oder www.nicole-marx.de

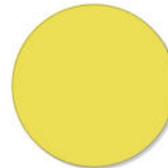
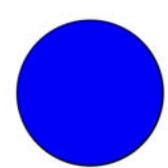
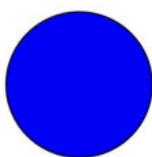
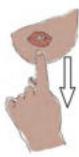
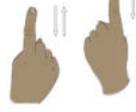
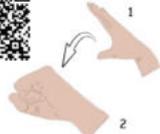
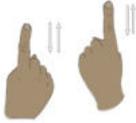
Tel: (0) 221-470-76354

Email: n.marx@uni-koeln.de



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de>



				
  braun	  weiß	  rot	  orange	  blau
				
  blau	  schwarz	  gelb	  braun	  orange
				
  orange	  weiß	  rot	  grün	  gelb
				
  schwarz	  rot	  orange	  gelb	  grün



Urheberrecht:

Gestaltung: Maike Beyer, Linnea Rauer, Laura Knapp
im Rahmen des IDeALL-Projekts der Universität zu Köln (<https://ideall.uni-koeln.de/>)

Erstellt mit dem Worksheet Crafter (www.worksheetcrafter.com)

- Gebärdenbilder: eigene Darstellung mit Procreate
- Sonstige Abbildungen: Worksheet-Crafter
- Die Videos der QR-Codes sind vom DGS-Korpus, einem Langzeitprojekt der Akademie der Wissenschaften in Hamburg.

DGS-Korpus. (Letzter Zugriff: 03.11.2023). Verfügbar unter <https://dgs-korpus.de>.

Bitte beachten: Die Gebärdenbilder stammen aus dem Raum Köln und die verlinkten Videos können davon abweichen. Die Materialien können bearbeitet und angepasst werden.

Zuständigkeiten: Prof'in Dr'in Nicole Marx (<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/institut/unser-team/nicole-marx/>)

W3-Professur für Sprachliche Bildung und Deutsch als Zweitsprache
Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache,
Institut für Deutsche Sprache und Literatur II, Philosophische Fakultät,
Universität zu Köln

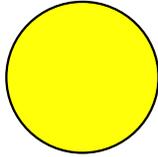
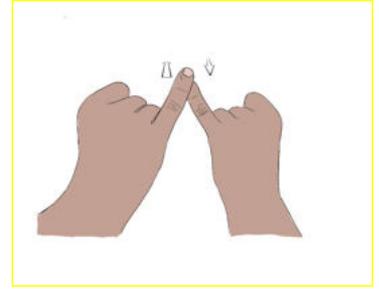
Kontakt Daten: Alle Informationen auf einen Blick

Rückmeldungen/Fragen/Ergänzungen bitte an:
IDeALL-info@uni-koeln.de oder www.nicole-marx.de
Tel: (0) 221-470-76354
Email: n.marx@uni-koeln.de



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de>

Ich habe...



gelb



ЖОВТИЙ

Wer hat...?

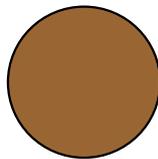
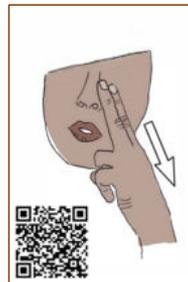


braun



коричневий

Ich habe...

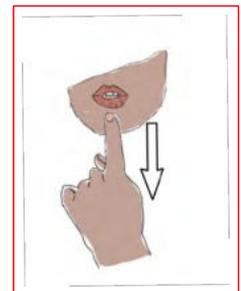
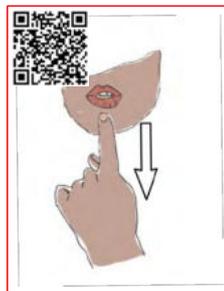


braun



коричневий

Wer hat...?



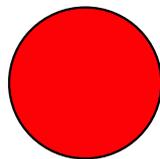
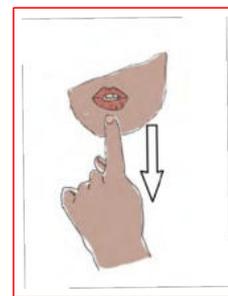
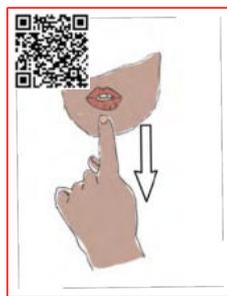
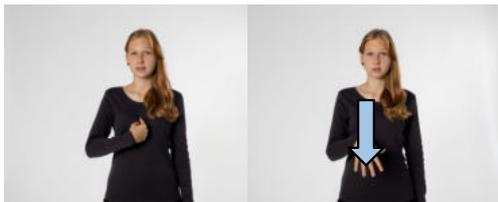
rot



червоний



Ich habe...

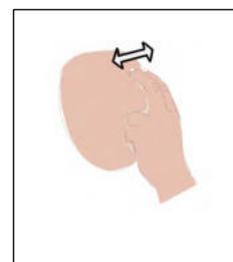
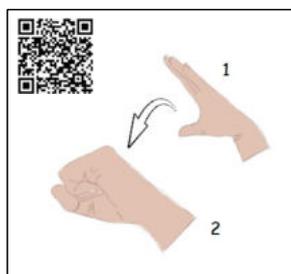


rot



червоний

Wer hat...?

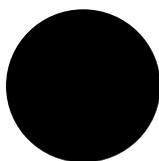
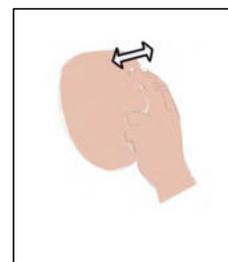
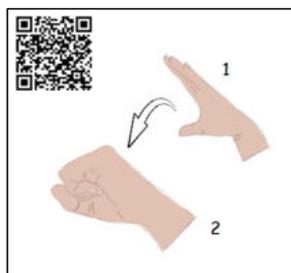


schwarz



чорний

Ich habe...

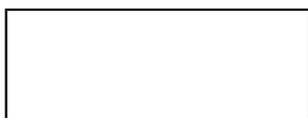
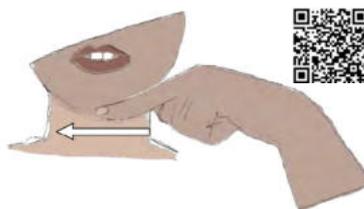


schwarz



чорний

Wer hat...?



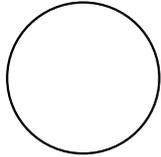
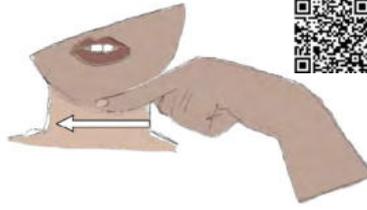
weiß



Білий



Ich habe...

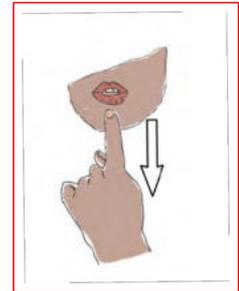
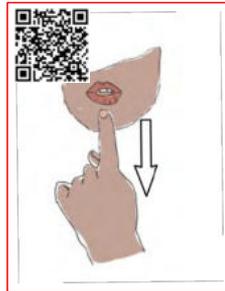


weiß



Білий

Wer hat...?

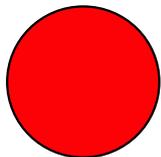
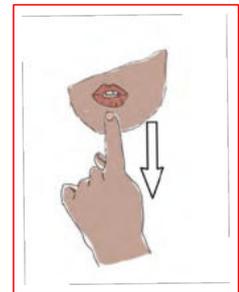
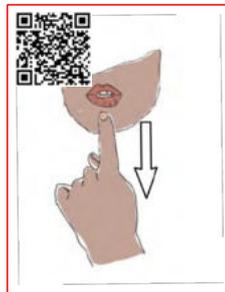


rot



червоний

Ich habe...

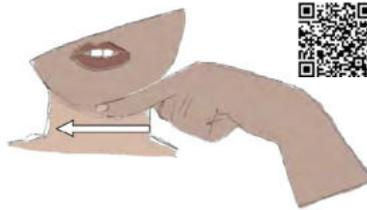


rot



червоний

Wer hat...?



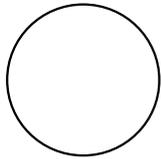
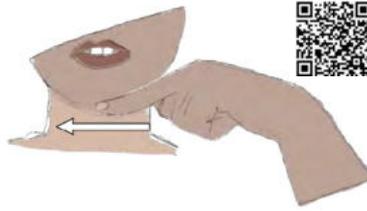
weiß



Білий



Ich habe...

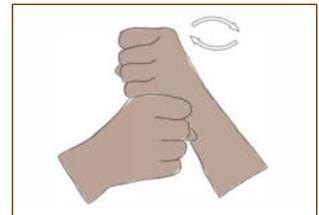


weiß



Білий

Wer hat...?

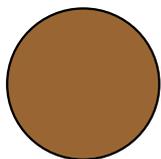
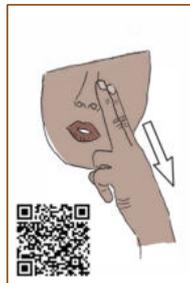


braun



коричневий

Ich habe...

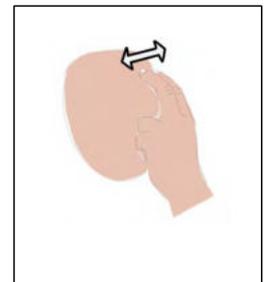
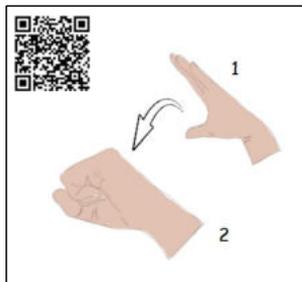


braun



коричневий

Wer hat...?

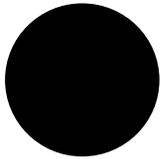
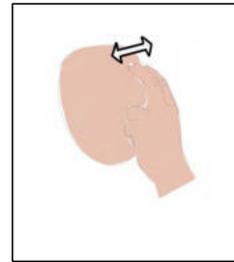
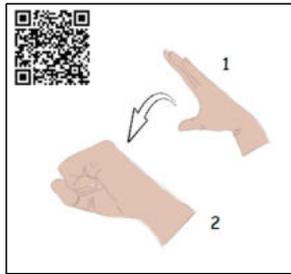


schwarz



чорний

Ich habe...

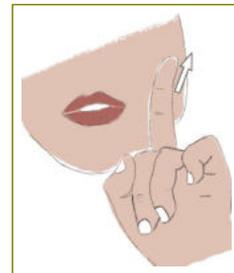
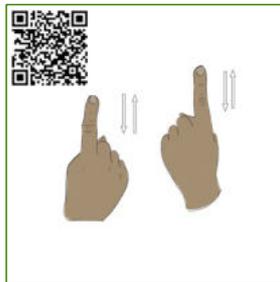


schwarz



чорний

Wer hat...?

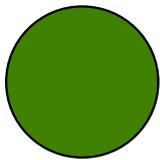
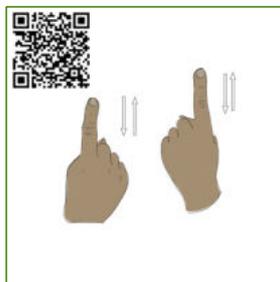


grün



зелений

Ich habe...

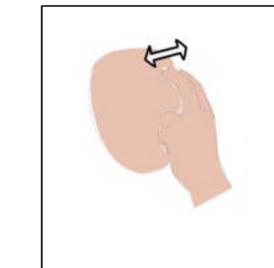
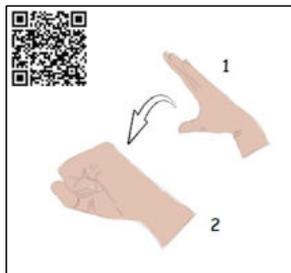


grün



зелений

Wer hat...?



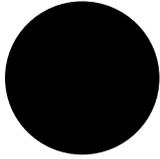
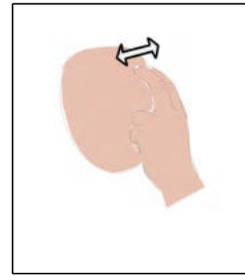
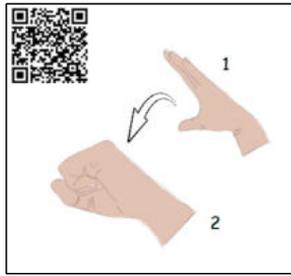
schwarz



чорний



Ich habe...

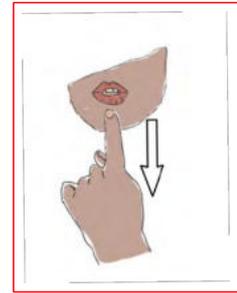
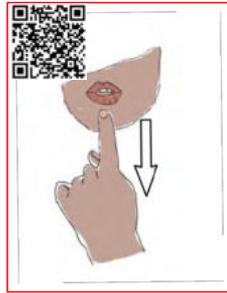


schwarz



чорний

Wer hat...?

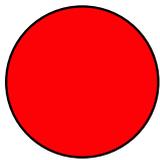
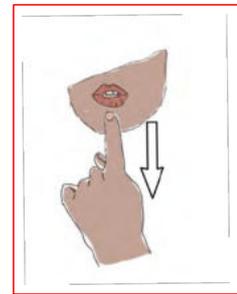
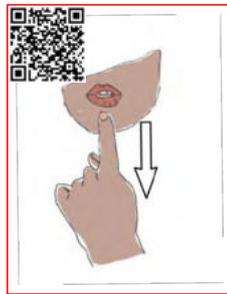


rot



червоний

Ich habe...

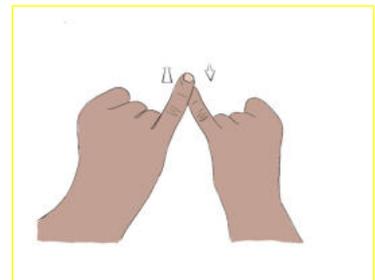


rot



червоний

Wer hat...?

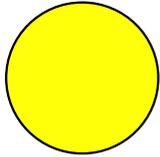
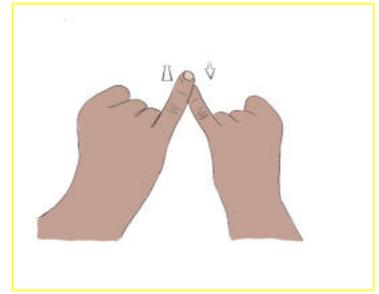


gelb



жовтий

Ich habe...

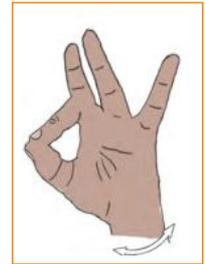


gelb



жовтий

Wer hat...?

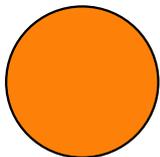
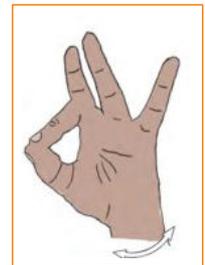


orange



помаранчевий

Ich habe...

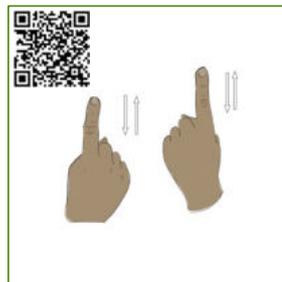


orange



помаранчевий

Wer hat...?



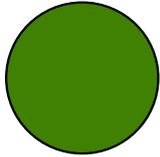
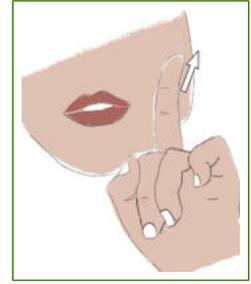
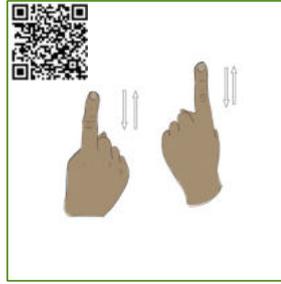
grün



зелений



Ich habe...

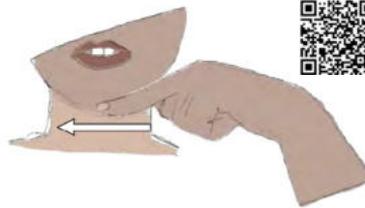


grün



зелений

Wer hat...?

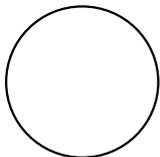
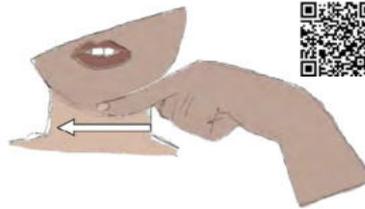


weiß



Білий

Ich habe...

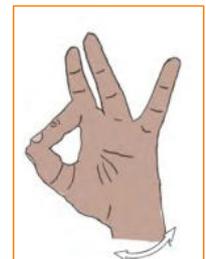


weiß



Білий

Wer hat...?



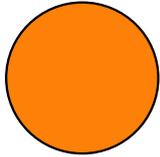
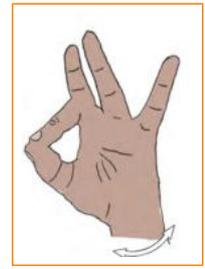
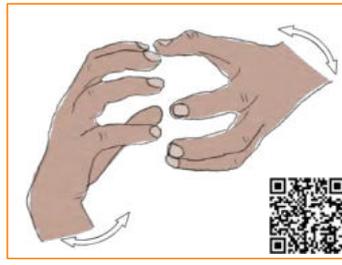
orange



помаранчевий



Ich habe...

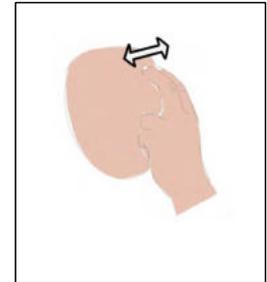
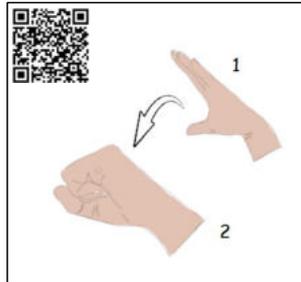


orange



помаранчевий

Wer hat...?

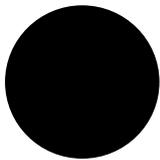
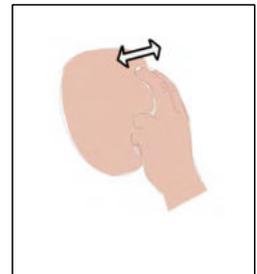
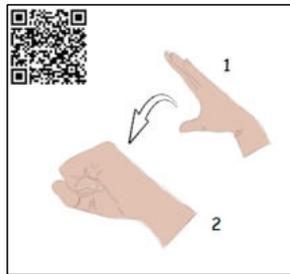


schwarz



чорний

Ich habe...

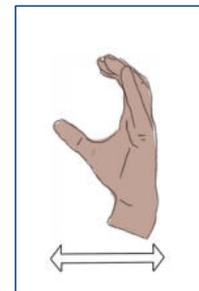


schwarz



чорний

Wer hat...?



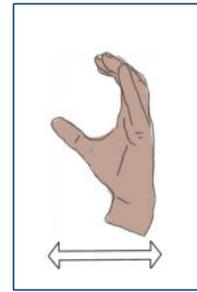
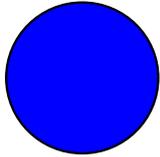
blau



синій



Ich habe...



blau



синій

Wer hat...?

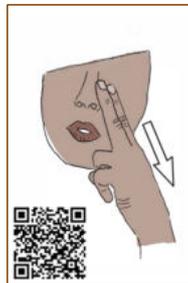
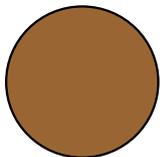


braun



коричневий

Ich habe...

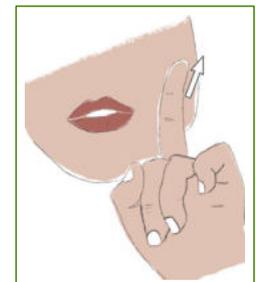
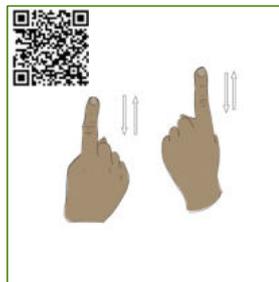


braun



коричневий

Wer hat...?



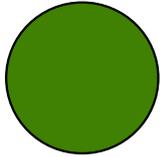
grün



зелений



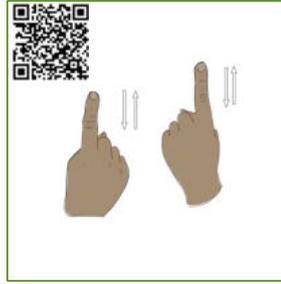
Ich habe...



grün



зелений



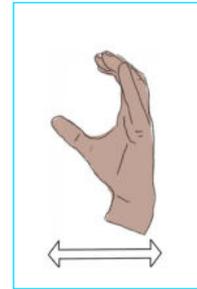
Wer hat...?



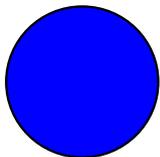
blau



синій



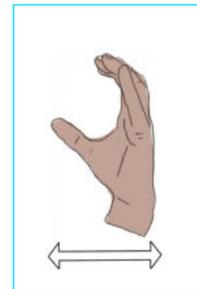
Ich habe...



blau



синій



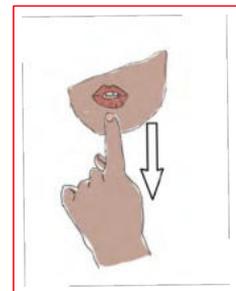
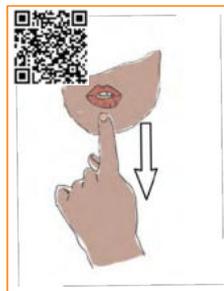
Wer hat...?



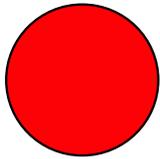
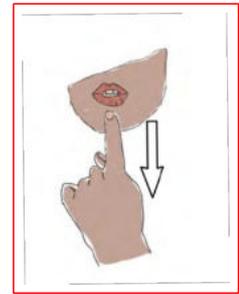
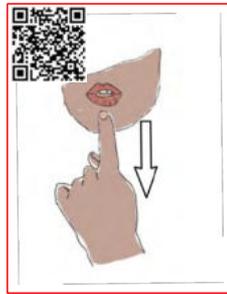
rot



червоний



Ich habe...



rot



червоний

Wer hat...?

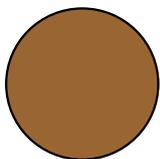
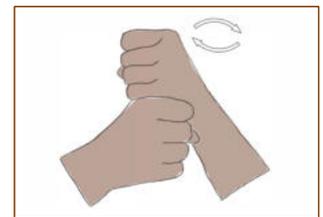
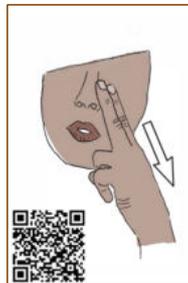


braun



коричневий

Ich habe...

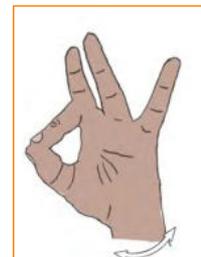


braun



коричневий

Wer hat...?



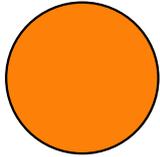
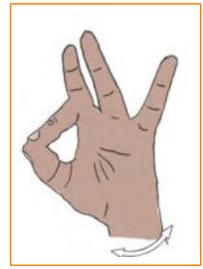
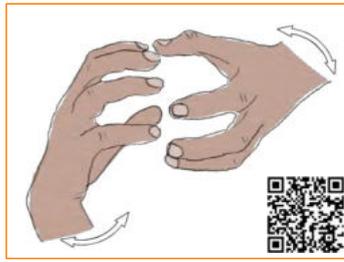
orange



помаранчевий



Ich habe...

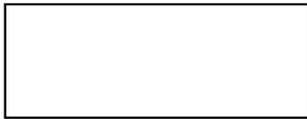
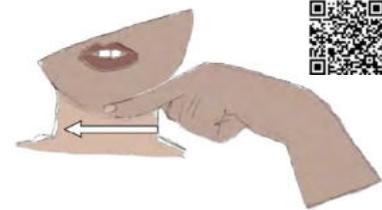


orange



помаранчевий

Wer hat...?

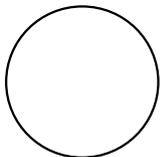
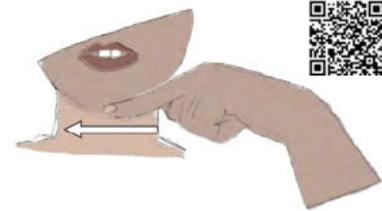


weiß



Білий

Ich habe...

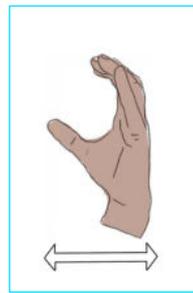


weiß



Білий

Wer hat...?



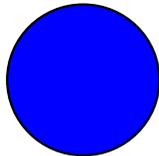
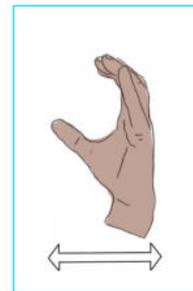
blau



синій



Ich habe...

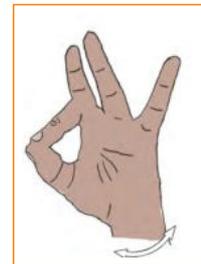


blau



синій

Wer hat...?

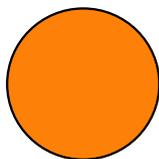
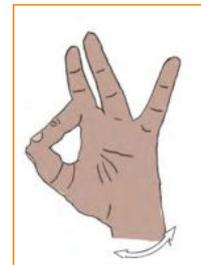


orange



помаранчевий

Ich habe...

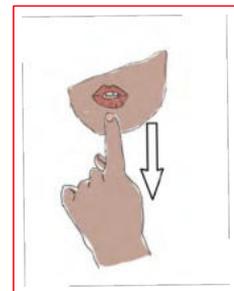
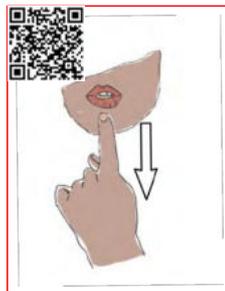


orange



помаранчевий

Wer hat...?



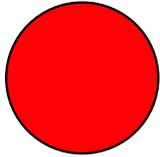
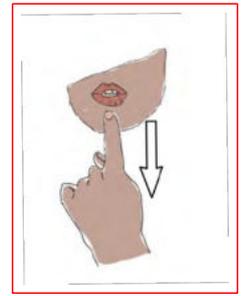
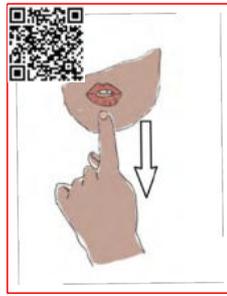
rot



червоний



Ich habe...

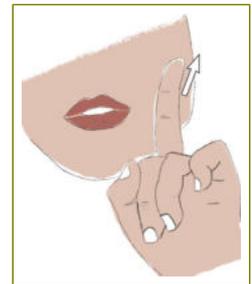
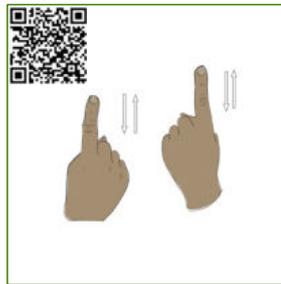


rot



червоний

Wer hat...?

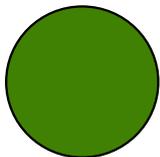
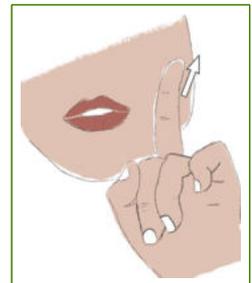
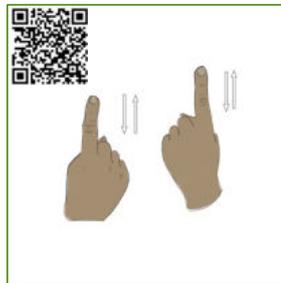


grün



зелений

Ich habe...

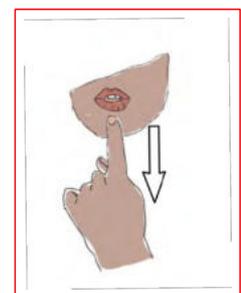
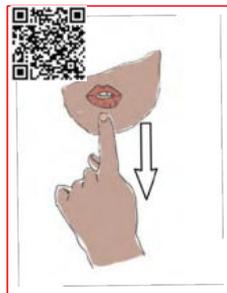


grün



зелений

Wer hat...?



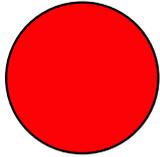
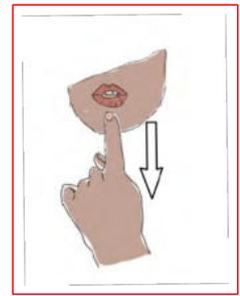
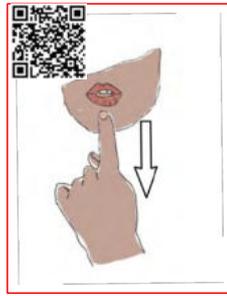
rot



червоний



Ich habe...

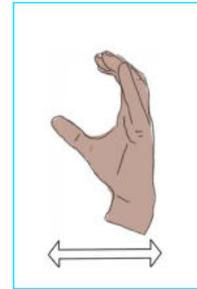


rot



червоний

Wer hat...?

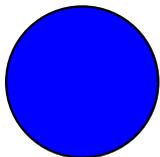
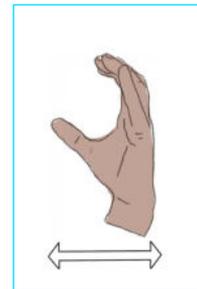


blau



синій

Ich habe...

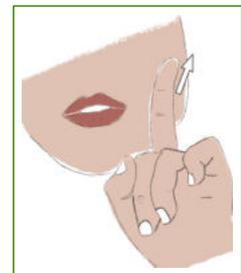
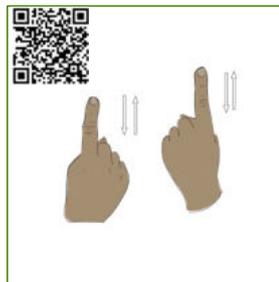


blau



синій

Wer hat...?



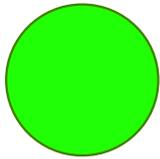
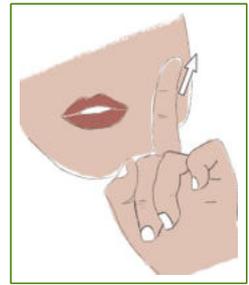
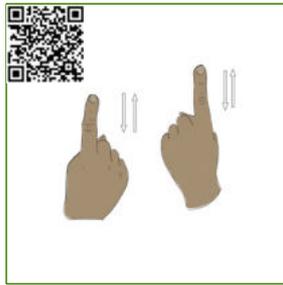
grün



зелений



Ich habe...

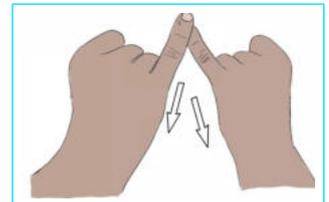


grün



зелений

Wer hat...?

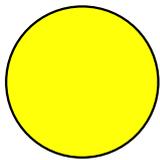
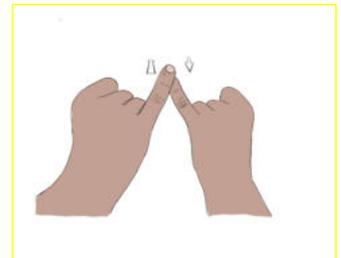


gelb



ЖОВТИЙ

Ich habe...

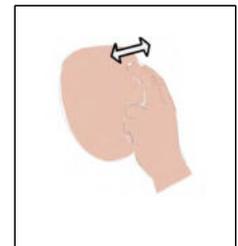
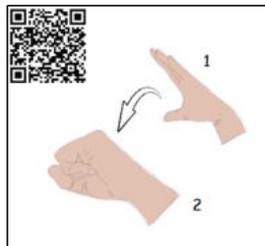


gelb



ЖОВТИЙ

Wer hat...?



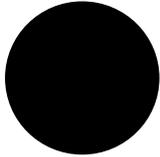
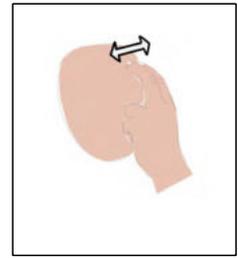
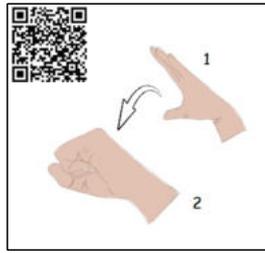
schwarz



чорний



Ich habe...

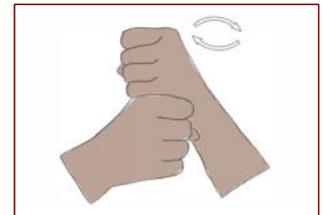


schwarz



чорний

Wer hat...?

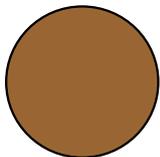
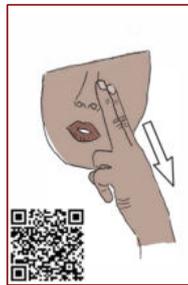


braun



коричневий

Ich habe...

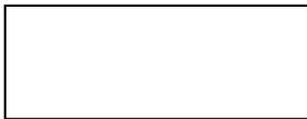
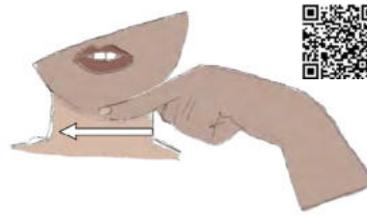


braun



коричневий

Wer hat...?



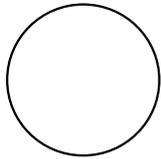
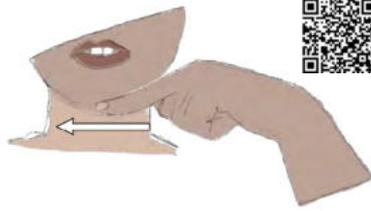
weiß



Білий



Ich habe...

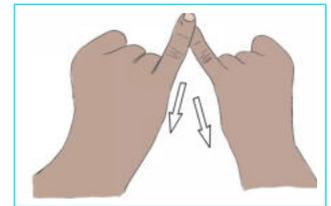


weiß



Білий

Wer hat...?

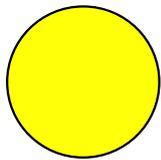
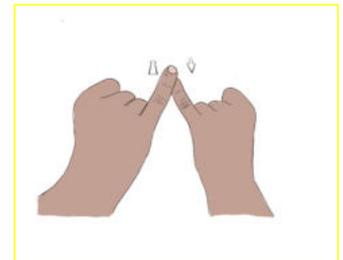


gelb



ЖОВТИЙ

Ich habe...

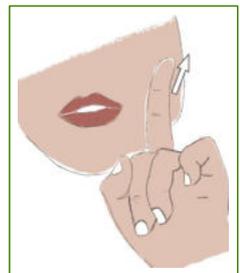
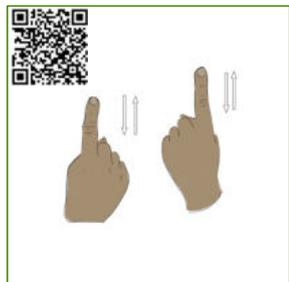


gelb



ЖОВТИЙ

Wer hat...?



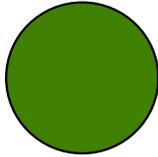
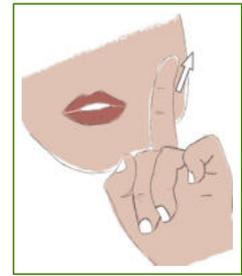
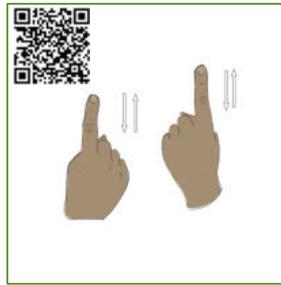
grün



зелений



Ich habe...

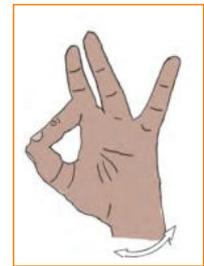


grün



зелений

Wer hat...?

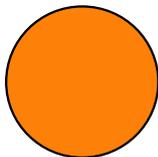
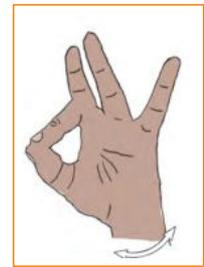


orange



помаранчевий

Ich habe...

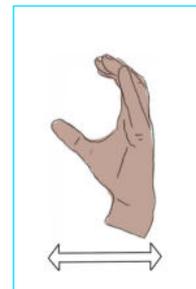


orange



помаранчевий

Wer hat...?

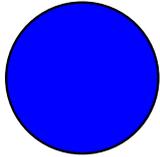
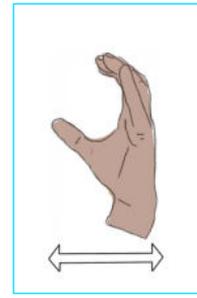


blau



синій

Ich habe...

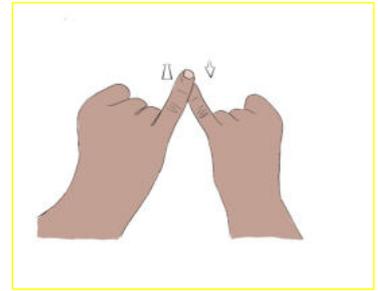


blau



синій

Wer hat...?

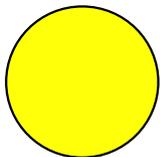
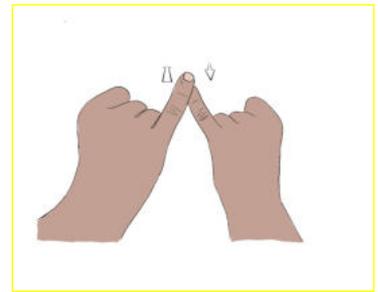


gelb



ЖОВТИЙ

Ich habe...

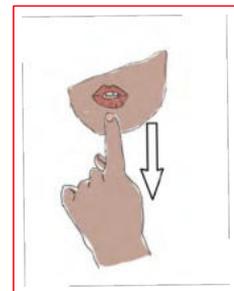
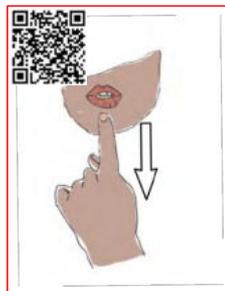


gelb



ЖОВТИЙ

Wer hat...?



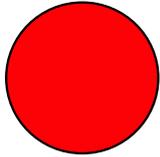
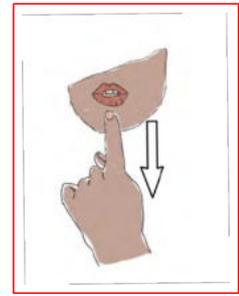
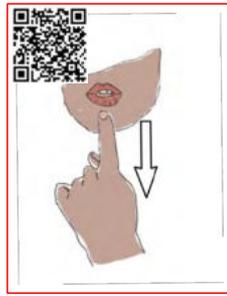
rot



червоний



Ich habe...

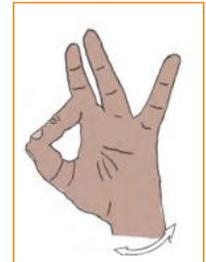


rot



червоний

Wer hat...?

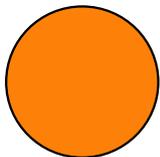
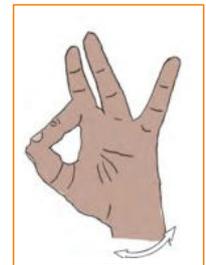


orange



помаранчевий

Ich habe...

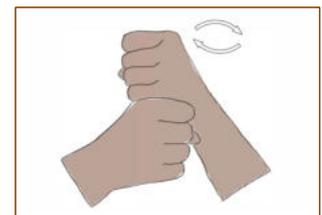
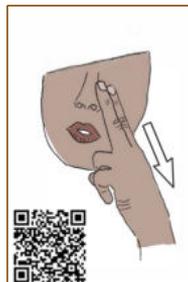


orange



помаранчевий

Wer hat...?



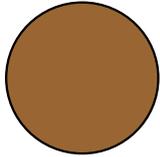
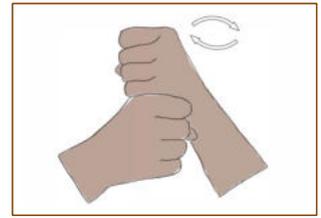
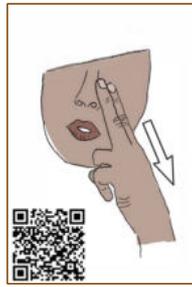
braun



коричневий



Ich habe...

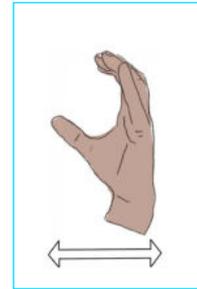


braun



коричневий

Wer hat...?

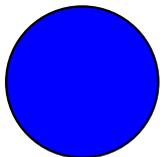
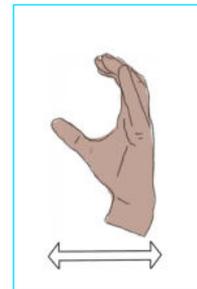


blau



синій

Ich habe...

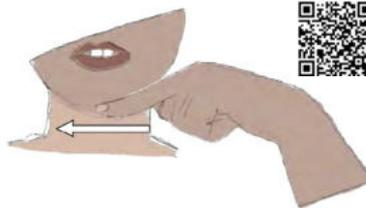


blau



синій

Wer hat...?

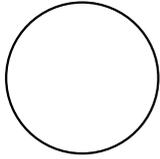
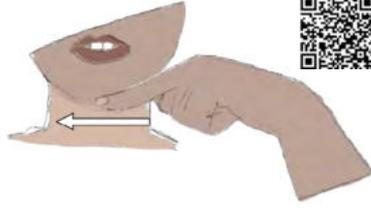


weiß



Білий

Ich habe...

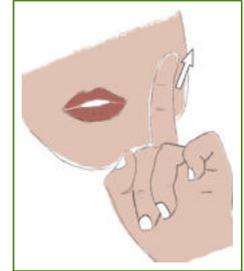
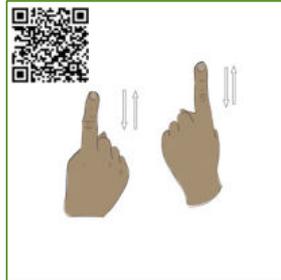


weiß



Білий

Wer hat...?

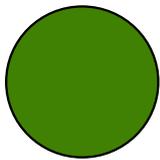
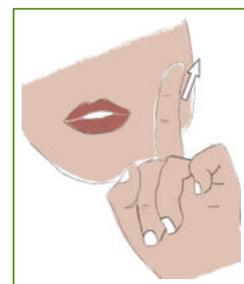
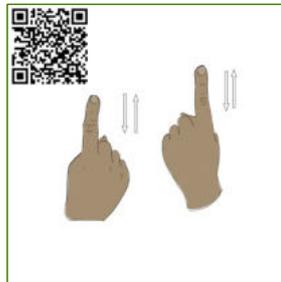


grün



зелений

Ich habe...

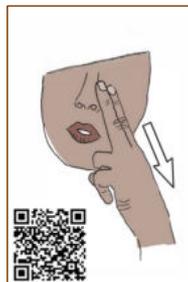


grün



зелений

Wer hat...?



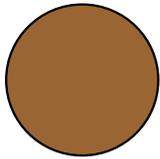
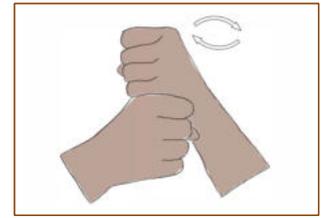
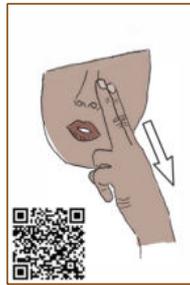
braun



коричневий



Ich habe...

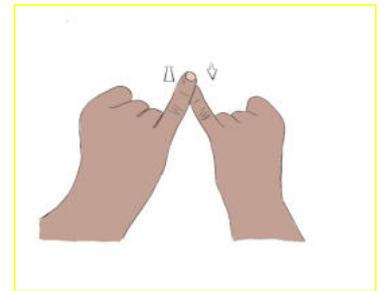


braun



коричневий

Wer hat...?

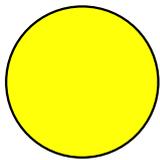
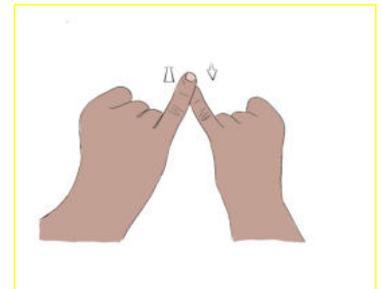


gelb



ЖОВТИЙ

Ich habe...

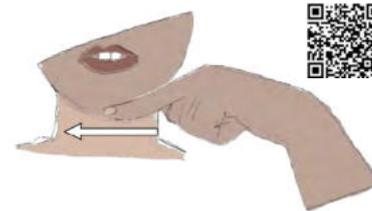


gelb



ЖОВТИЙ

Wer hat...?



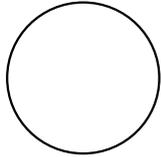
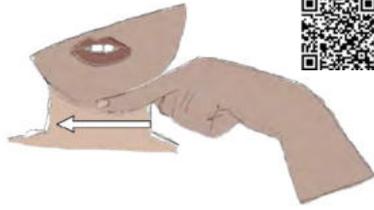
weiß



Білий



Ich habe...

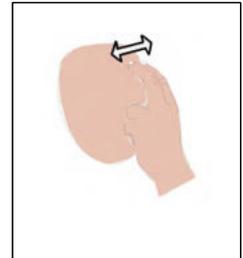
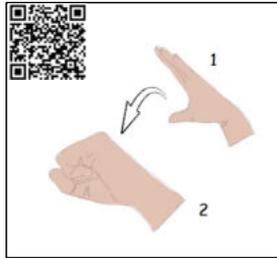


weiß



Білий

Wer hat...?

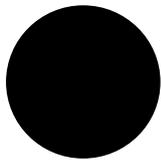
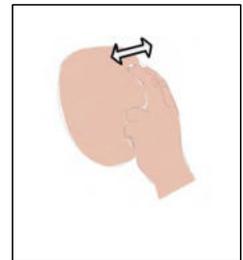
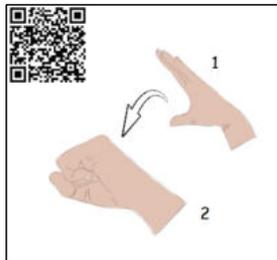


schwarz



чорний

Ich habe...

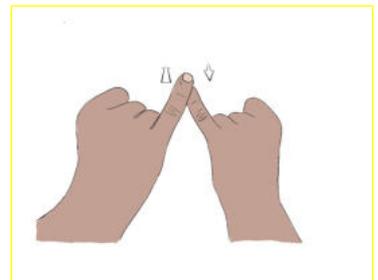


schwarz



чорний

Wer hat...?

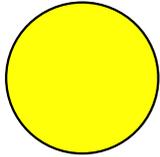
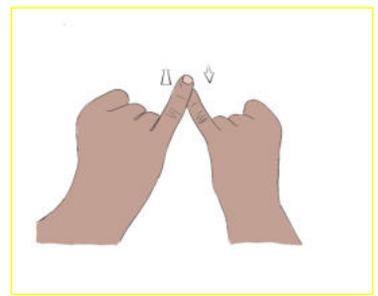


gelb



ЖОВТИЙ

Ich habe...

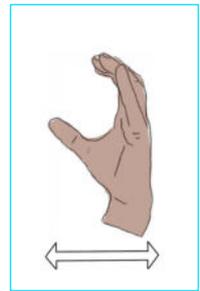


gelb



ЖОВТИЙ

Wer hat...?

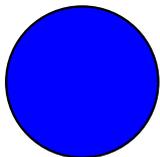
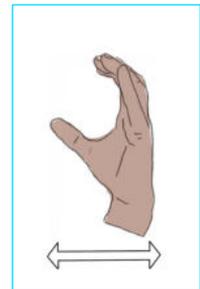


blau



синій

Ich habe...

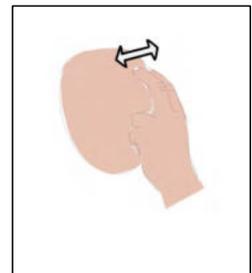
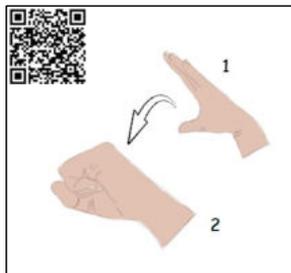


blau



синій

Wer hat...?



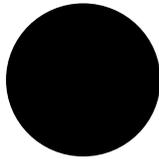
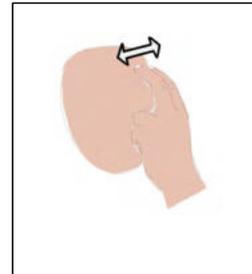
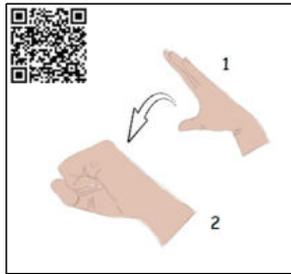
schwarz



чорний



Ich habe...

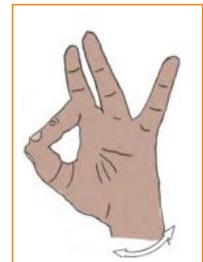


schwarz



чорний

Wer hat...?

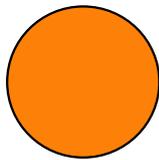
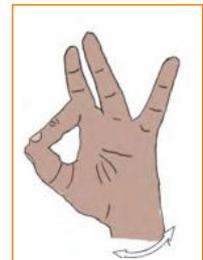


orange



помаранчевий

Ich habe...

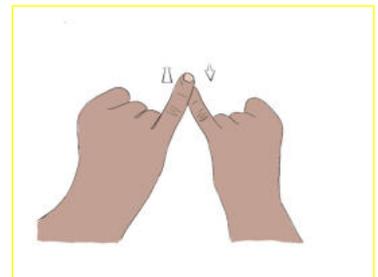


orange



помаранчевий

Wer hat...?



gelb



жовтий

Urheberrecht:

Gestaltung: Maike Beyer, Linnea Rauer, Laura Knapp
im Rahmen des IDeALL-Projekts der Universität zu Köln (<https://ideall.uni-koeln.de/>)

Erstellt mit dem Worksheet Crafter (www.worksheetcrafter.com)

- Gebärdenbilder: eigene Darstellung mit Procreate
- Sonstige Abbildungen: Worksheet-Crafter
- Die Videos der QR-Codes sind vom DGS-Korpus, einem Langzeitprojekt der Akademie der Wissenschaften in Hamburg.

DGS-Korpus. (Letzter Zugriff: 03.11.2023). Verfügbar unter <https://dgs-korpus.de>.

Bitte beachten: Die Gebärdenbilder stammen aus dem Raum Köln und die verlinkten Videos können davon abweichen. Die Materialien können bearbeitet und angepasst werden.

Zuständigkeiten: Prof'in Dr'in Nicole Marx

(<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/institut/unser-team/nicole-marx/>)

W3-Professur für Sprachliche Bildung und Deutsch als Zweitsprache
Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache,
Institut für Deutsche Sprache und Literatur II, Philosophische Fakultät,
Universität zu Köln

Kontaktdaten: Alle Informationen auf einen Blick

Rückmeldungen/Fragen/Ergänzungen bitte an:
IDeALL-info@uni-koeln.de oder www.nicole-marx.de

Tel: (0) 221-470-76354

Email: n.marx@uni-koeln.de



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de>

Name: _____



 Schreibe alle Objekte einer Farbe in die passende Spalte.

der Käfer					

   Zähle die Wörter in jeder Farbe und hake sie ab. 

1

braun <input checked="" type="checkbox"/>	gelb <input type="checkbox"/>	orange <input type="checkbox"/>	rot <input type="checkbox"/>	blau <input type="checkbox"/>	grün <input type="checkbox"/>
---	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------



Name: _____



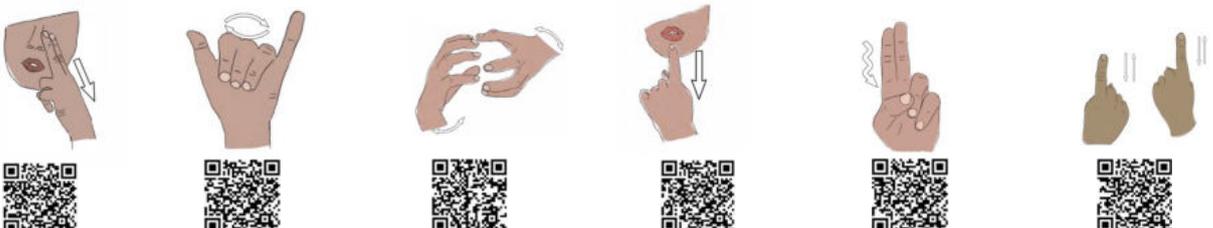
 Schreibe alle Objekte einer Farbe in die passende Spalte.

der Käfer					

III Zähle die Wörter in jeder Farbe und hake sie ab.



braun <input checked="" type="checkbox"/>	gelb <input type="checkbox"/>	orange <input type="checkbox"/>	rot <input type="checkbox"/>	blau <input type="checkbox"/>	grün <input type="checkbox"/>
---	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------



Name: _____



Schreibe alle Objekte einer Farbe in die passende Spalte.

der Käfer	der Stift	die Orange	die Feuerwehr	der Eimer	der Baum
	die Banane	der Fuchs	der Apfel	das Heft	der Frosch
	das Heft		die Erdbeere		der Apfel
	der Vogel		der Knopf		

III Zähle die Wörter in jeder Farbe und hake sie ab.

1

4

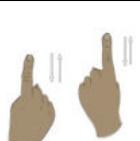
2

4

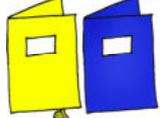
2

3

braun <input checked="" type="checkbox"/>	gelb <input checked="" type="checkbox"/>	orange <input checked="" type="checkbox"/>	rot <input checked="" type="checkbox"/>	blau <input checked="" type="checkbox"/>	grün <input checked="" type="checkbox"/>
---	--	--	---	--	--



Wörtersammlung

Schrift	Bild	Gebärde
der Eimer		
der Käfer		
der Vogel		
der Fuchs		
der Stift		
der Apfel		
der Knopf		
der Frosch		
der Baum		
das Heft		
die Banane		
die Erdbeere		
die Orange		
die Feuerwehr		



 Oder Videos auf DGS Korpus

Urheberrecht:

Gestaltung: Maike Beyer, Linnea Rauer, Laura Knapp
im Rahmen des IDeALL-Projekts der Universität zu Köln (<https://ideall.uni-koeln.de/>)

Erstellt mit dem Worksheet Crafter (www.worksheetcrafter.com)

- Gebärdensprache: eigene Darstellung mit Procreate
- Sonstige Abbildungen: Worksheet-Crafter
- Die Videos der QR-Codes sind vom DGS-Korpus, einem Langzeitprojekt der Akademie der Wissenschaften in Hamburg.

DGS-Korpus. (Letzter Zugriff: 03.11.2023). Verfügbar unter <https://dgs-korpus.de>.

Bitte beachten: Die Gebärdensprache stammen aus dem Raum Köln und die verlinkten Videos können davon abweichen. Die Materialien können bearbeitet und angepasst werden.

Zuständigkeiten: Prof'in Dr'in Nicole Marx (<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/institut/unser-team/nicole-marx/>)

W3-Professur für Sprachliche Bildung und Deutsch als Zweitsprache
Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache,
Institut für Deutsche Sprache und Literatur II, Philosophische Fakultät,
Universität zu Köln

Kontakt Daten: Alle Informationen auf einen Blick

Rückmeldungen/Fragen/Ergänzungen bitte an:
IDeALL-info@uni-koeln.de oder www.nicole-marx.de
Tel: (0) 221-470-76354
Email: n.marx@uni-koeln.de



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de>

Name: _____



 Schreibe alle Objekte einer Farbe in die passende Spalte.

der Affe					
das Pferd					

  III Zähle die Wörter in jeder Farbe und hake sie ab. 

2



braun <input checked="" type="checkbox"/>	gelb <input type="checkbox"/>	orange <input type="checkbox"/>	rot <input type="checkbox"/>	blau <input type="checkbox"/>	grün <input type="checkbox"/>
---	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------



Name: _____



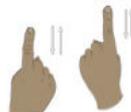
Schreibe alle Objekte einer Farbe in die passende Spalte.

der Affe					
das Pferd					

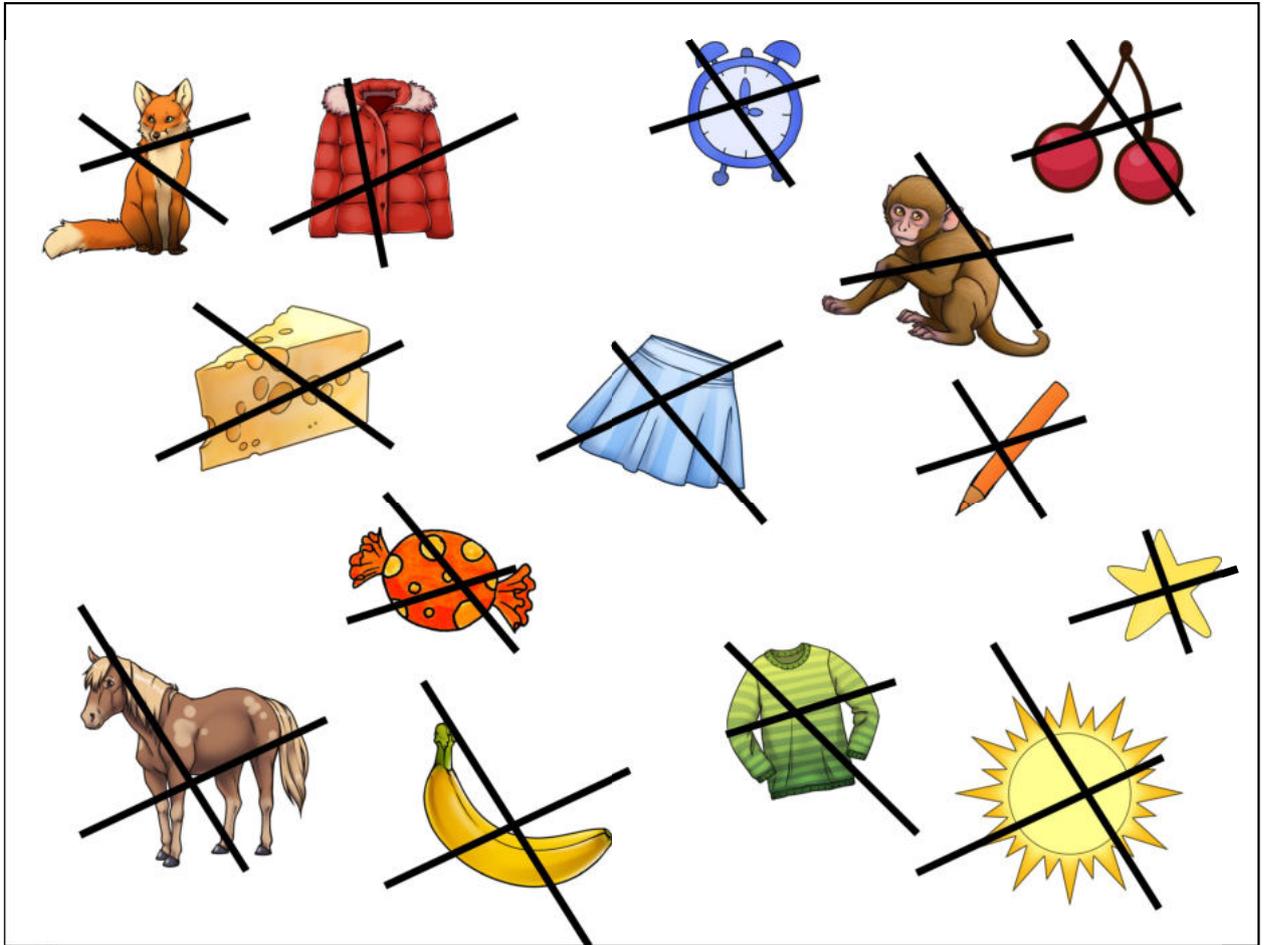
III Zähle die Wörter in jeder Farbe und hake sie ab.



braun <input checked="" type="checkbox"/>	gelb <input type="checkbox"/>	orange <input type="checkbox"/>	rot <input type="checkbox"/>	blau <input type="checkbox"/>	grün <input type="checkbox"/>
---	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------



Name: _____



Schreibe alle Objekte einer Farbe in die passende Spalte.

der Affe	der Käse	der Stift	die Jacke	der Rock	der Pullover
das Pferd	die Banane	der Fuchs	die Kirschen	der Wecker	
	die Sonne	das Bonbon			
	der Stern				

III Zähle die Wörter in jeder Farbe und hake sie ab.

2

4

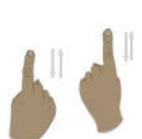
3

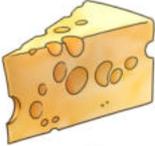
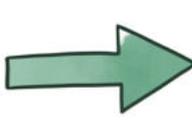
2

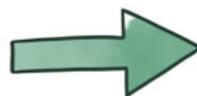
2

1

braun <input checked="" type="checkbox"/>	gelb <input checked="" type="checkbox"/>	orange <input checked="" type="checkbox"/>	rot <input checked="" type="checkbox"/>	blau <input checked="" type="checkbox"/>	grün <input checked="" type="checkbox"/>
---	--	--	---	--	--



Schrift	Bild	Gebärde
der Affe		
der Fuchs		
der Käse		
der Stern		
der Rock		
der Stift		
der Wecker		
der Pullover		
das Pferd		
das Bonbon		
die Sonne		
die Banane		
die Jacke		
die Kirschen		



Oder Videos auf DGS Korpus

Urheberrecht:

Gestaltung: Maike Beyer, Linnea Rauer, Laura Knapp
im Rahmen des IDeALL-Projekts der Universität zu Köln (<https://ideall.uni-koeln.de/>)

Erstellt mit dem Worksheet Crafter (www.worksheetcrafter.com)

- Gebärdensprache: eigene Darstellung mit Procreate
- Sonstige Abbildungen: Worksheet-Crafter
- Die Videos der QR-Codes sind vom DGS-Korpus, einem Langzeitprojekt der Akademie der Wissenschaften in Hamburg.

DGS-Korpus. (Letzter Zugriff: 03.11.2023). Verfügbar unter <https://dgs-korpus.de>.

Bitte beachten: Die Gebärdensprache stammen aus dem Raum Köln und die verlinkten Videos können davon abweichen. Die Materialien können bearbeitet und angepasst werden.

Zuständigkeiten: Prof'in Dr'in Nicole Marx (<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/institut/unser-team/nicole-marx/>)

W3-Professur für Sprachliche Bildung und Deutsch als Zweitsprache
Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache,
Institut für Deutsche Sprache und Literatur II, Philosophische Fakultät,
Universität zu Köln

Kontaktinformationen: Alle Informationen auf einen Blick

Rückmeldungen/Fragen/Ergänzungen bitte an:
IDeALL-info@uni-koeln.de oder www.nicole-marx.de
Tel: (0) 221-470-76354
Email: n.marx@uni-koeln.de



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de>

Name: _____

Aufgabe:

Schreibe

die Farben.



1



Der Pullover ist _____ .

2



Die Hose ist _____ .

3



Die Jacke ist _____ .

4



Der Rock ist _____ .

5



Das T-Shirt ist _____ .

6



Die Schuhe sind _____ .

 Tipp: Hake jede Farbe ab.

braun



gelb



orange



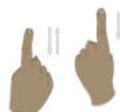
rot



blau



grün



Name: _____

Aufgabe:

Schreibe

die Farben.



1



Der Pullover ist _____ .

2



Die Hose ist _____ .

3



Die Jacke ist _____ .

4



Der Rock ist _____ .

5



Das T-Shirt ist _____ .

6



Die Schuhe sind _____ .



Tipp: Hake jede Farbe ab.



braun



gelb



orange



rot



blau



grün



Urheberrecht:

Gestaltung: Maike Beyer, Linnea Rauer, Laura Knapp
im Rahmen des IDeALL-Projekts der Universität zu Köln (<https://ideall.uni-koeln.de/>)

Erstellt mit dem Worksheet Crafter (www.worksheetcrafter.com)

- Gebärdenbilder: eigene Darstellung mit Procreate
- Sonstige Abbildungen: Worksheet-Crafter
- Die Videos der QR-Codes sind vom DGS-Korpus, einem Langzeitprojekt der Akademie der Wissenschaften in Hamburg.

DGS-Korpus. (Letzter Zugriff: 03.11.2023). Verfügbar unter <https://dgs-korpus.de>.

Bitte beachten: Die Gebärdenbilder stammen aus dem Raum Köln und die verlinkten Videos können davon abweichen. Die Materialien können bearbeitet und angepasst werden.

Zuständigkeiten: Prof'in Dr'in Nicole Marx (<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/institut/unser-team/nicole-marx/>)
W3-Professur für Sprachliche Bildung und Deutsch als Zweitsprache
Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache,
Institut für Deutsche Sprache und Literatur II, Philosophische Fakultät,
Universität zu Köln

Kontaktdaten: Alle Informationen auf einen Blick

Rückmeldungen/Fragen/Ergänzungen bitte an:
IDeALL-info@uni-koeln.de oder www.nicole-marx.de
Tel: (0) 221-470-76354
Email: n.marx@uni-koeln.de



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de>

Schneide die Wörter und Bilder aus. Lege dann Sätze.



der Rock

der Ordner

der Knopf

die Sonnenblume

der Stift

das Feuerwehrauto

der Vogel

der Käse

der Stern

die Gurke

die Flip Flops

die Sonne

die Handschuhe

die Kirsche

die Schleifen

die Pumps

der Apfel

das Wasser

die Jacke

die Gummistiefel

die Birne

das Lineal

die Turnschuhe

die Socken

die Hose

das Bonbon

die Hose

die Wanderschuhe

die Nähmaschinen

der Rabe

die Katze

der Kater

die Schokoladen

der Koffer

das Pferd

der Stift

der Bär

der Affe

die Möhre

die Tablets

der Koffer

der Ordner

die Hefte

der Pullover

die Orangen

der Käse

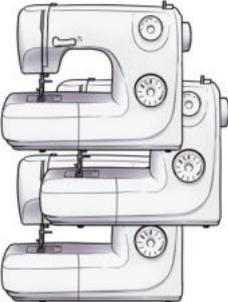
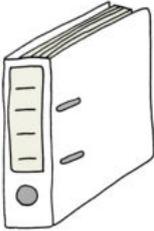
das T-Shirt

der Stift

die Orange

der Fuchs



			
			
			
			
			
			usw.



ist	ist	rot	blau	weiß	?
ist	ist	rot	blau	weiß	?
ist	ist	rot	blau	weiß	?
ist	ist	rot	blau	weiß	?
ist	ist	rot	blau	weiß	?
ist	ist	rot	blau	weiß	?
ist	ist	rot	blau	weiß	?
ist	ist	rot	blau	weiß	?
ist	ist	rot	blau	weiß	?
ist	ist	rot	blau	weiß	?
ist	ist	gelb	grün	schwarz	.
ist	ist	gelb	grün	schwarz	.
ist	ist	gelb	grün	schwarz	.
ist	ist	gelb	grün	schwarz	.
sind	ist	gelb	grün	schwarz	.
sind	ist	gelb	grün	schwarz	.
sind	sind	gelb	grün	schwarz	.
sind	sind	gelb	grün	schwarz	.
sind	sind	orange	braun	.	.
sind	sind	orange	braun	.	.
sind	sind	orange	braun	.	.
sind	sind	orange	braun	.	.
sind	sind	orange	braun	.	.
sind	sind	orange	braun	.	.
sind	sind	orange	braun	.	.
sind	sind	orange	braun	.	.
sind	sind	orange	braun	.	.
sind	sind	orange	braun	.	.

Urheberrecht:

Gestaltung: Maike Beyer, Linnea Rauer, Laura Knapp
im Rahmen des IDeALL-Projekts der Universität zu Köln (<https://ideall.uni-koeln.de/>)

Erstellt mit dem Worksheet Crafter (www.worksheetcrafter.com)

- Gebärdensprache: eigene Darstellung mit Procreate
- die Sonstige Abbildungen: Worksheet-Crafter
- die Videos der QR-Codes sind vom DGS-Korpus, einem Langzeitprojekt der Akademie der Wissenschaften in Hamburg.

DGS-Korpus. (Letzter Zugriff: 03.11.2023). Verfügbar unter <https://dgs-korpus.de>

Bitte Beachten: Die Gebärdensprache stammen aus dem Raum Köln und die verlinkten Videos können davon abweichen. Die Materialien können bearbeitet und angepasst werden.

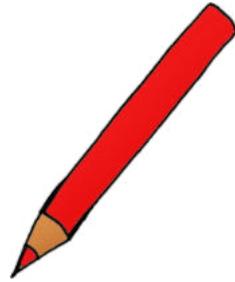
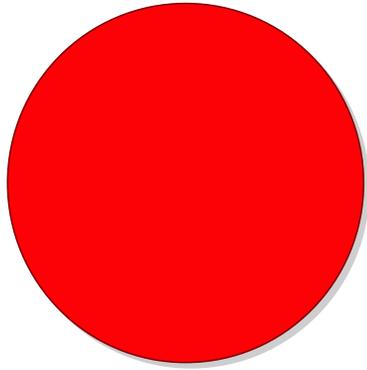
Zuständigkeiten: - Prof'in Dr'in Nicole Marx (<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/institut/unser-team/nicole-marx/>)
W3-Professur für Sprachliche Bildung und Deutsch als Zweitsprache
Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache,
Institut für Deutsche Sprache und Literatur II, Philosophische Fakultät,
Universität zu Köln

Kontakt Daten: Alle Informationen auf einen Blick

Rückmeldungen/Fragen/Ergänzungen bitte an:
IDeALL-info@uni-koeln.de oder www.nicole-marx.de
Tel: (0) 221-470-76354
Email: n.marx@uni-koeln.de



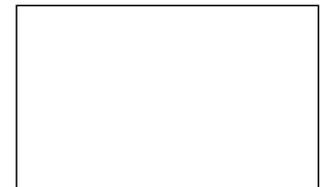
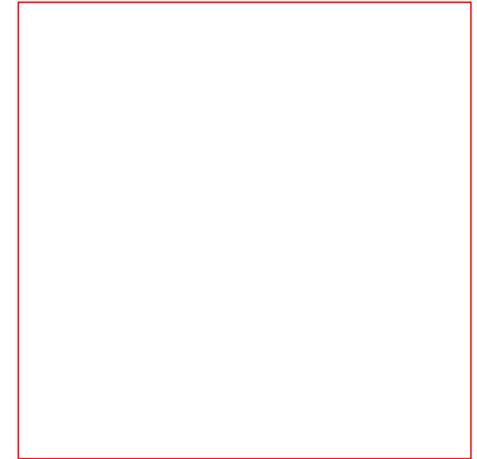
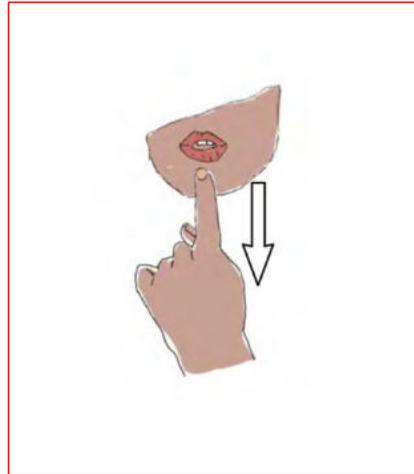
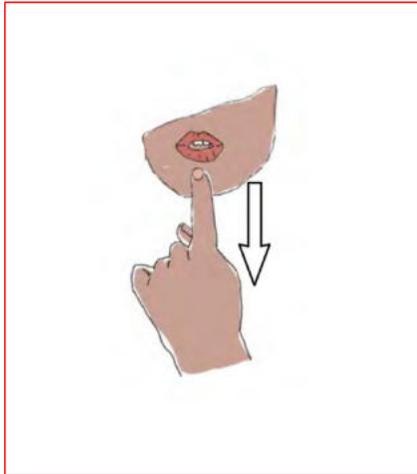
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de>



червоний



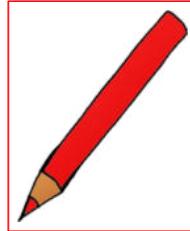
rot



Name: _____

Datum: _____

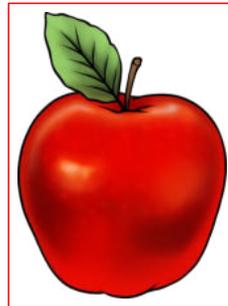
Der Stift ist rot.



Die Gummistiefel sind rot.



Der Apfel ist ____.



Die Pumps sind ____.

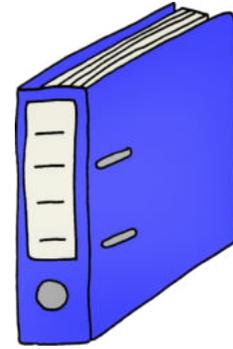
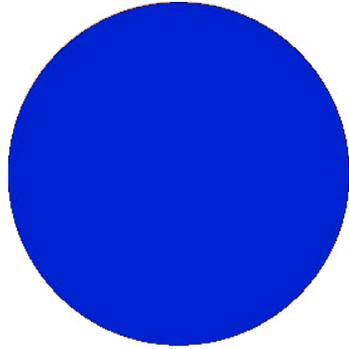


Die Jacke ____ ____.



Die Schleifen ____ ____.

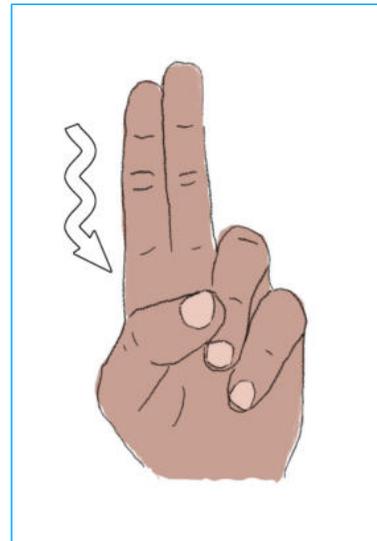
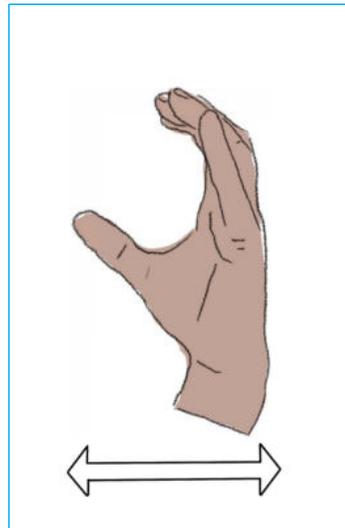




СИНИЙ



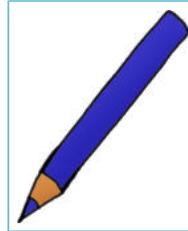
blau



Name: _____

Datum: _____

Der Stift ist blau.



Die Handschuhe sind blau.



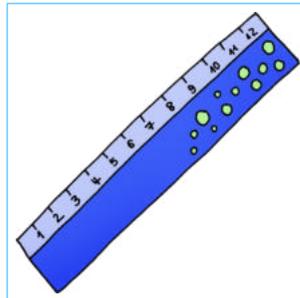
Das Wasser ist _____.



Die Schuhe sind _____.

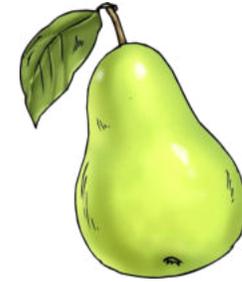
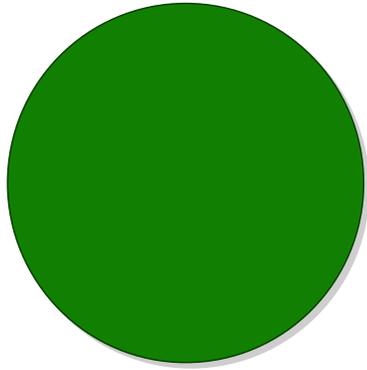


Das Lineal _____.



Die Socken _____.

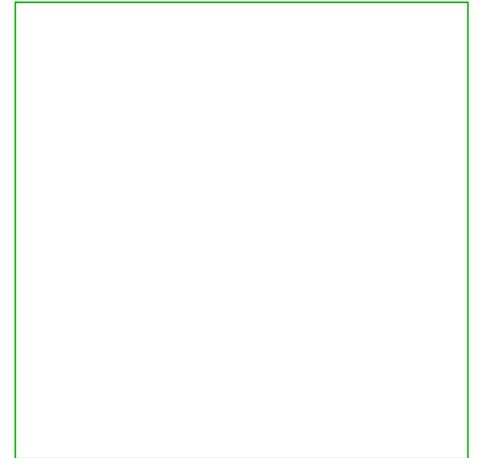
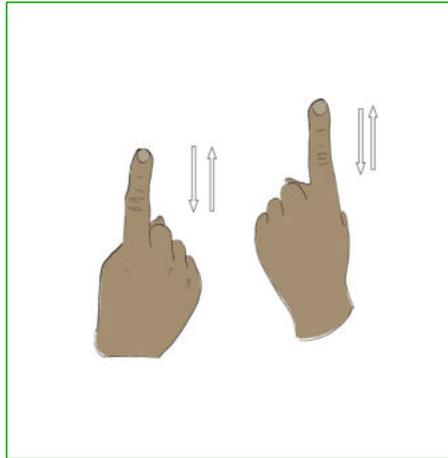
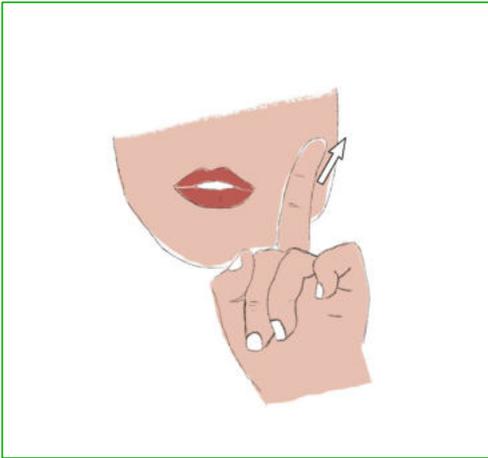




зелений



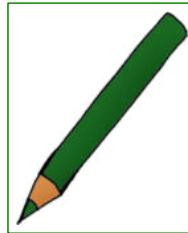
grün



Name: _____

Datum: _____

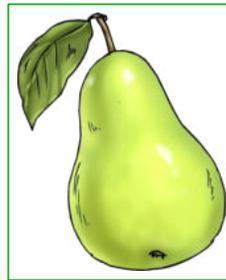
Der Stift ist grün.



Die Flip Flops sind grün.



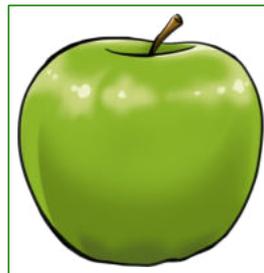
Das Birne ist ____.



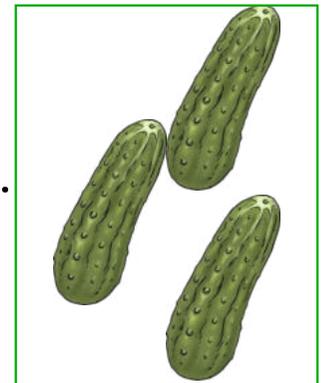
Die Handschuhe sind ____.

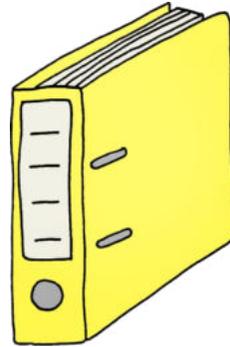
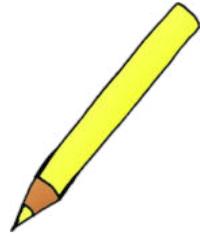
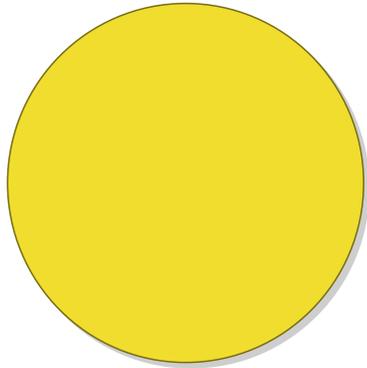


Der Apfel ____ ____.



Die Gurken ____ ____.

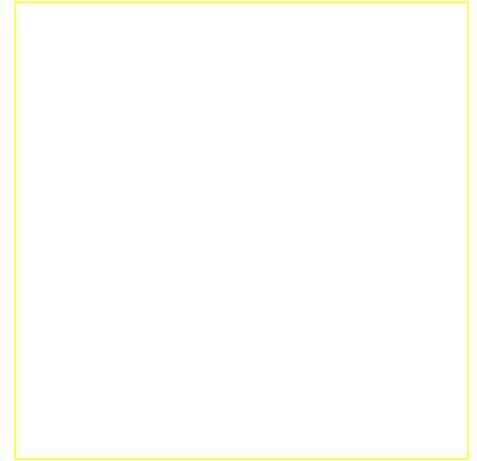
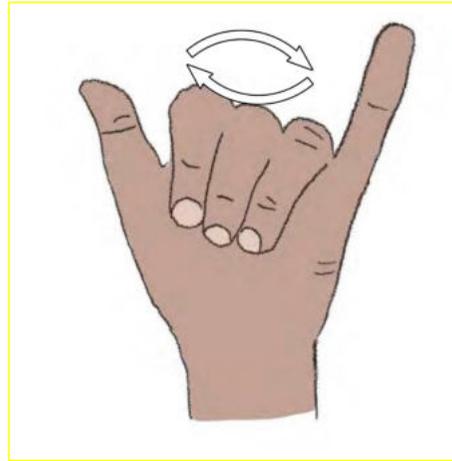
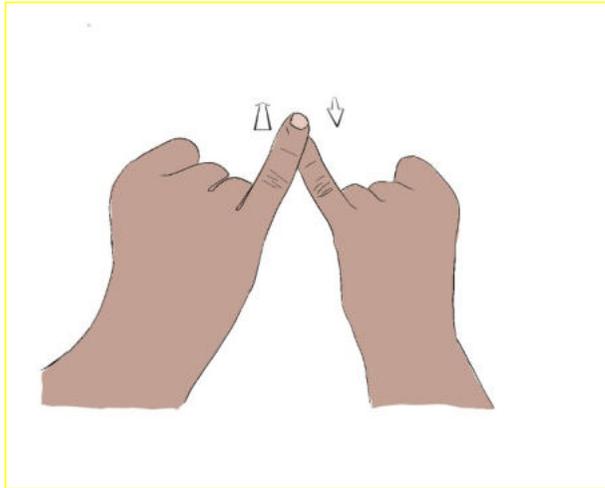




ЖОВТИЙ



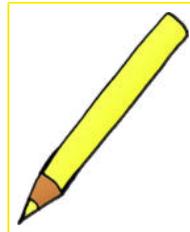
gelb



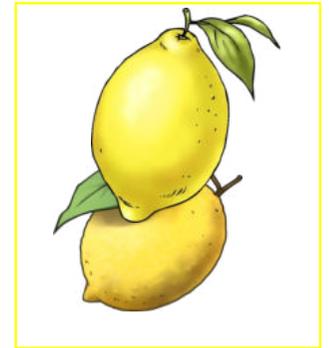
Name: _____

Datum: _____

Der Stift ist gelb.



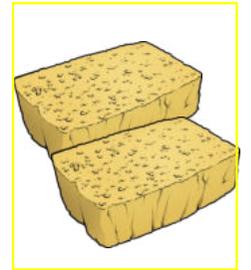
Die Zitronen sind gelb.



Die Sonnenblume ist _____.



Die Schwämme sind _____.

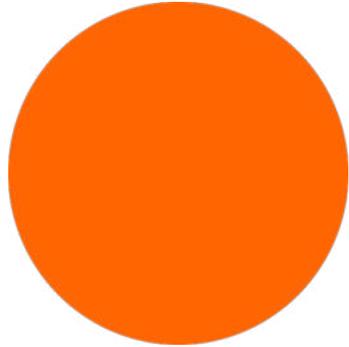


Der Vogel _____.



Die Kronen _____.

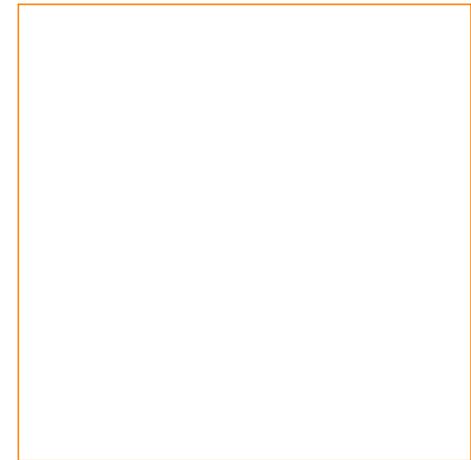
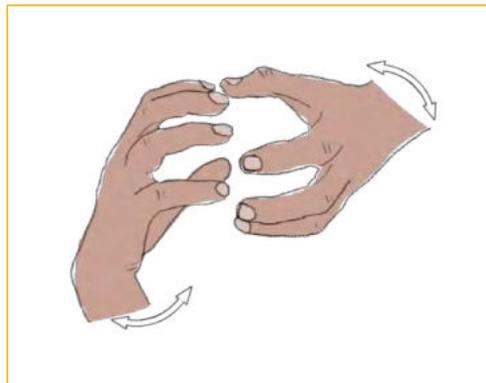
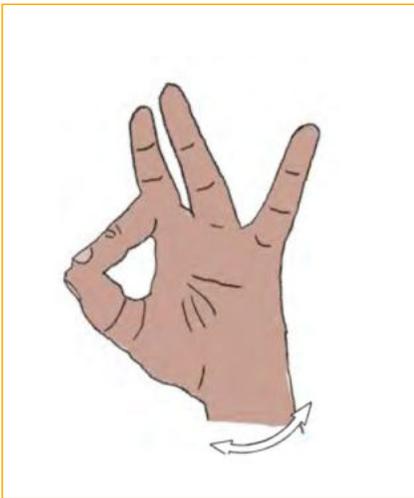




помаранчевий



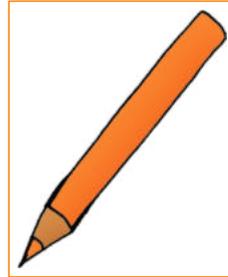
orange



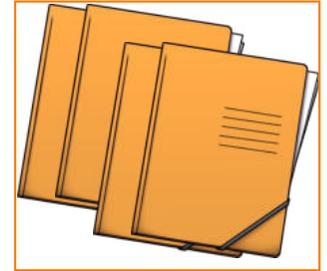
Name: _____

Datum: _____

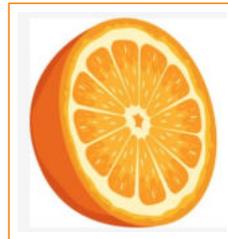
Der Stift ist orange.



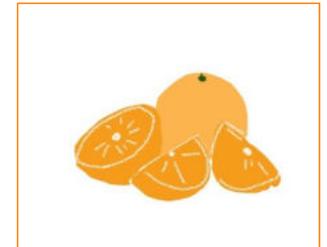
Die Mappen sind orange.



Die Orange ist _____.



Die Orangen sind _____.

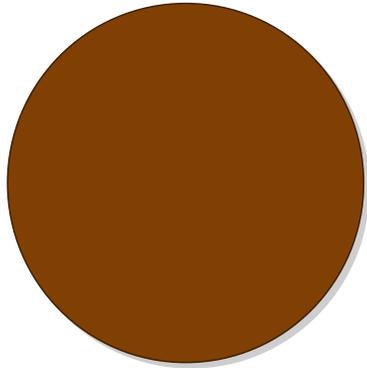


Der Fuchs _____.



Die Mützen _____.

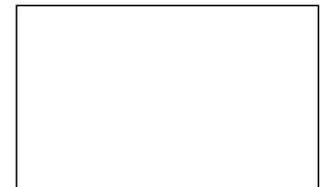
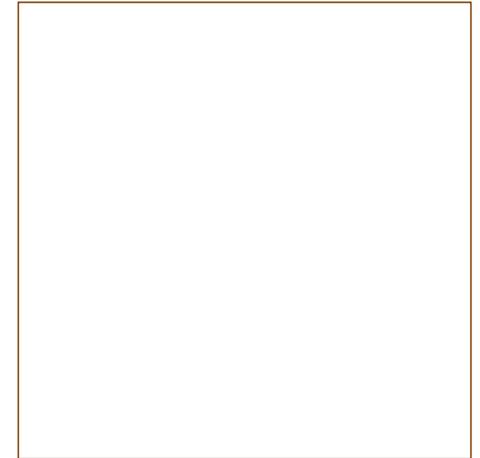
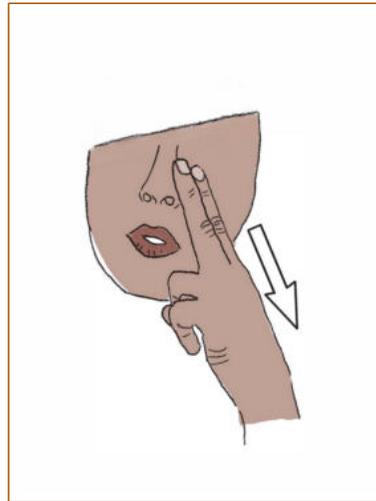
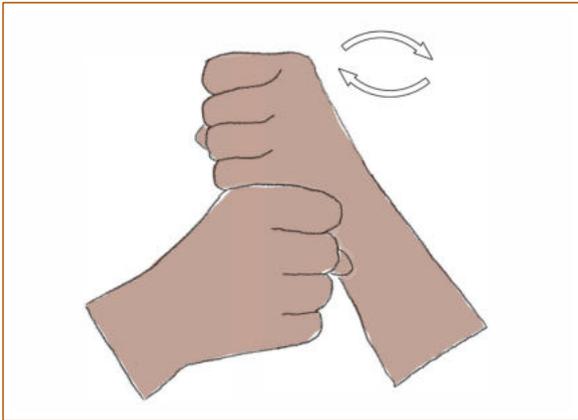




коричневый



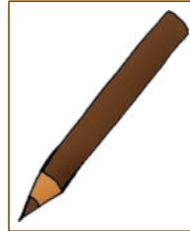
braun



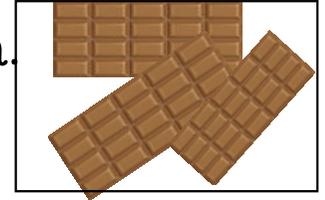
Name: _____

Datum: _____

Der Stift ist braun.



Die Schokoladen sind braun.



Der Koffer ist _____.



Die Hefte sind _____.

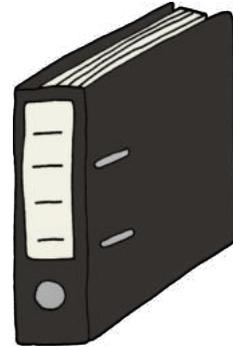
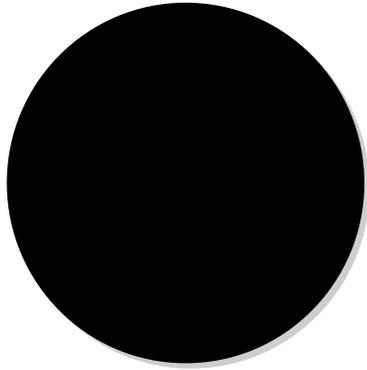


Der Affe _____.



Die Stühle _____.

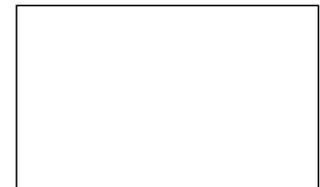
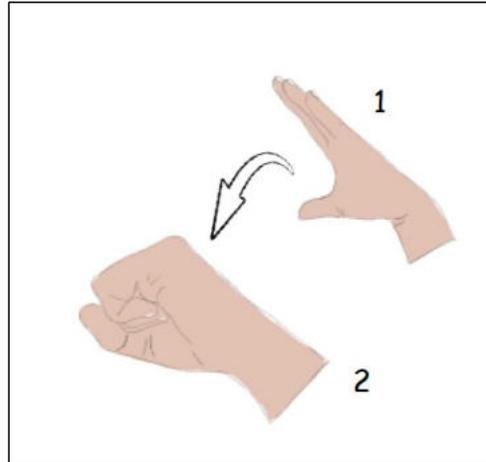
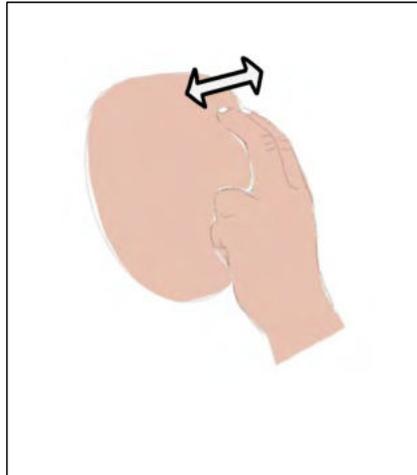




чорний



schwarz



Name: _____

Datum: _____

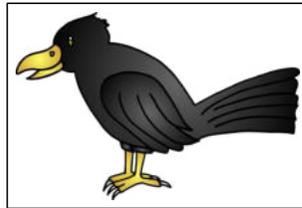
Der Stift ist schwarz.



Die Trikots sind schwarz.



Der Rabe ist _____.



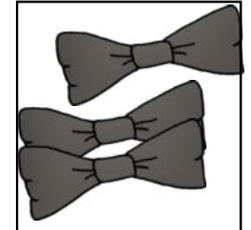
Die Tablets sind _____.

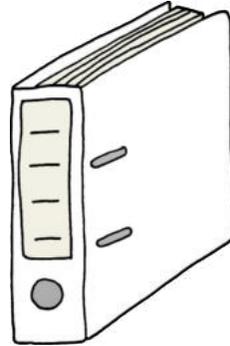
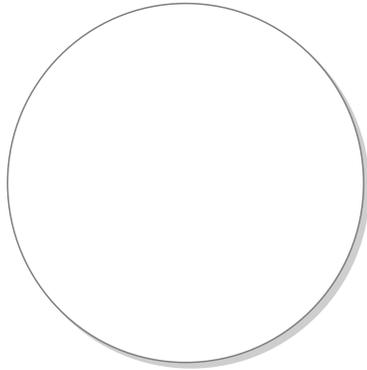


Die Katze _____.



Die Fliegen _____.

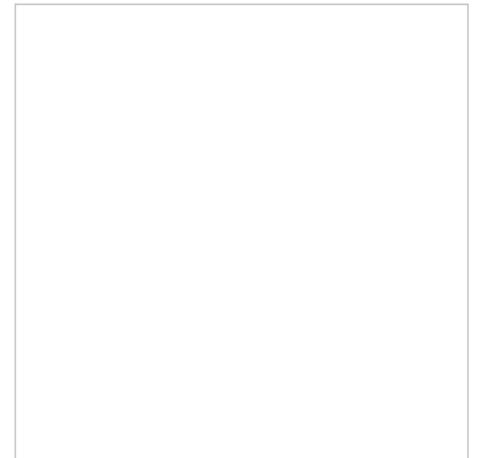
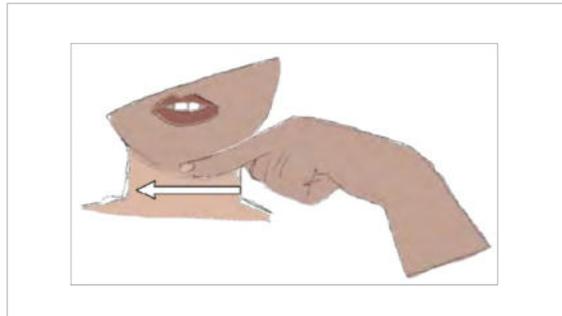




білий



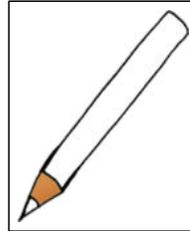
weiß



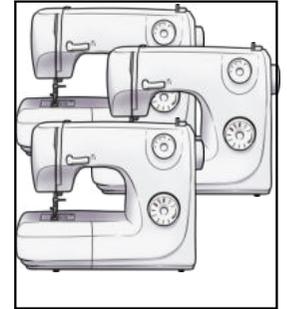
Name: _____

Datum: _____

Der Stift ist weiß.



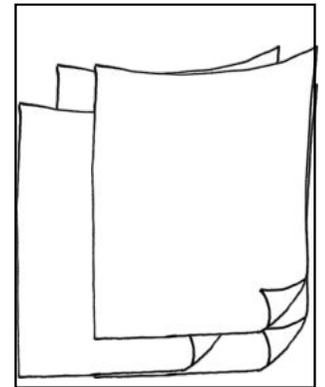
Die Nähmaschinen sind weiß.



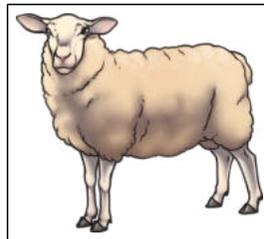
Das Papier ist _____.



Die Papiere sind _____.



Das Schaf _____.



Die Sporthosen _____.



Urheberrecht:

Gestaltung: Maike Beyer, Linnea Rauer, Laura Knapp

im Rahmen des IDeALL-Projekts der Universität zu Köln (<https://ideall.uni-koeln.de/>)

Erstellt mit dem Worksheet Crafter (www.worksheetcrafter.com)

- Gebärdensprache: eigene Darstellung mit Procreate
- Sonstige Abbildungen: Worksheet-Crafter
- Die Videos der QR-Codes sind vom DGS-Korpus, einem Langzeitprojekt der Akademie der Wissenschaften in Hamburg.

DGS-Korpus. (Letzter Zugriff: 03.11.2023). Verfügbar unter <https://dgs-korpus.de>.

Bitte beachten: Die Gebärdensprache stammen aus dem Raum Köln und die verlinkten Videos können davon abweichen. Die Materialien können bearbeitet und angepasst werden.

Zuständigkeiten: Prof'in Dr'in Nicole Marx (<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/institut/unser-team/nicole-marx/>)

W3-Professur für Sprachliche Bildung und Deutsch als Zweitsprache

Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache, Institut für Deutsche Sprache und Literatur II, Philosophische Fakultät, Universität zu Köln

Kontakt: Alle Informationen auf einen Blick

Rückmeldungen/Fragen/Ergänzungen bitte an:

IDeALL-info@uni-koeln.de oder www.nicole-marx.de

Tel: (0) 221-470-76354

Email: n.marx@uni-koeln.de



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de>

Parameterbeschreibungen der Farben

Nachzulesen in: Papaspyrou, C. et al. (2008): *Grammatik der Deutschen Gebärdensprache aus der Sicht gehörloser Fachleute*. Signum Verlag. ISBN 978-3-936675-27-6

rot	<ol style="list-style-type: none">1. Handform: gestreckter Zeigefinger (einhändig)2. Handstellung: nach hinten (Handinnenfläche zu mir)3. Ort: am Mund4. Bewegung: Knickbewegung (2x)
blau	<ol style="list-style-type: none">1. Handform: U-Hand (einhändig)2. Handstellung: nach vorne (Handinnenfläche von mir weg)3. Ort: neben der Brust4. Bewegung: Wellenbewegung nach unten
grün	<ol style="list-style-type: none">1. Handform: gestreckter Zeigefinger (beidhändig)2. Handstellung: nach hinten (Handinnenfläche zu mir)3. Ort: vor der Brust4. Bewegung: abwechselnd auf und ab (2-3x)
gelb	<ol style="list-style-type: none">1. Handform: Y-Hand (einhändig)2. Handstellung: nach vorne (Handinnenfläche von mir weg)3. Ort: Brust4. Bewegung: Drehbewegung (2x)
orange	<ol style="list-style-type: none">1. Handform: gekrümmte Spreizhand/Sch-Hand (beidhändig)2. Handstellung: nach innen3. Ort: vor der Brust4. Bewegung: entgegengesetzte Drehbewegung (2-3x)
braun	<ol style="list-style-type: none">1. Handform: U-Hand (einhändig)2. Handstellung: nach hinten (Handinnenfläche zu mir)3. Ort: an der Wange4. Bewegung: Bogenbewegung
schwarz	<ol style="list-style-type: none">1. Handform: Spreizhand/Sch-Hand > Faust (einhändig)2. Handstellung: nach innen3. Ort: vor der Brust4. Bewegung: Schließbewegung
weiß	<ol style="list-style-type: none">1. Handform: gekrümmter Zeigefinger > gestreckter Zeigefinger (einhändig)2. Handstellung: nach innen3. Ort: am Kinn4. Bewegung: handintern: „umgekehrte“ Knickbewegung des Zeigefingers (von geknickt zu gestreckt) + handextern: leichte Gerade