

## Fach: Gebärdensprache und Kultur

Das Schulfach „Gebärdensprache“ ist als unverzichtbarer Teil in der bilingualen pädagogischen Arbeit anzusehen. Der Unterricht soll lebensnah gestaltet sein, den individuellen Entwicklungsstand der SuS berücksichtigen und deren Interessen und Bedürfnisse aufgreifen. Die Schule muss sich als eine Institution verstehen, welche sich die individuelle Mehrsprachigkeit zum Bildungsziel macht. Das bedeutet, dass sich eine Sprachkompetenz vertiefen kann und dies wiederum zu einer ausgeprägten Sprachbewusstheit führt.

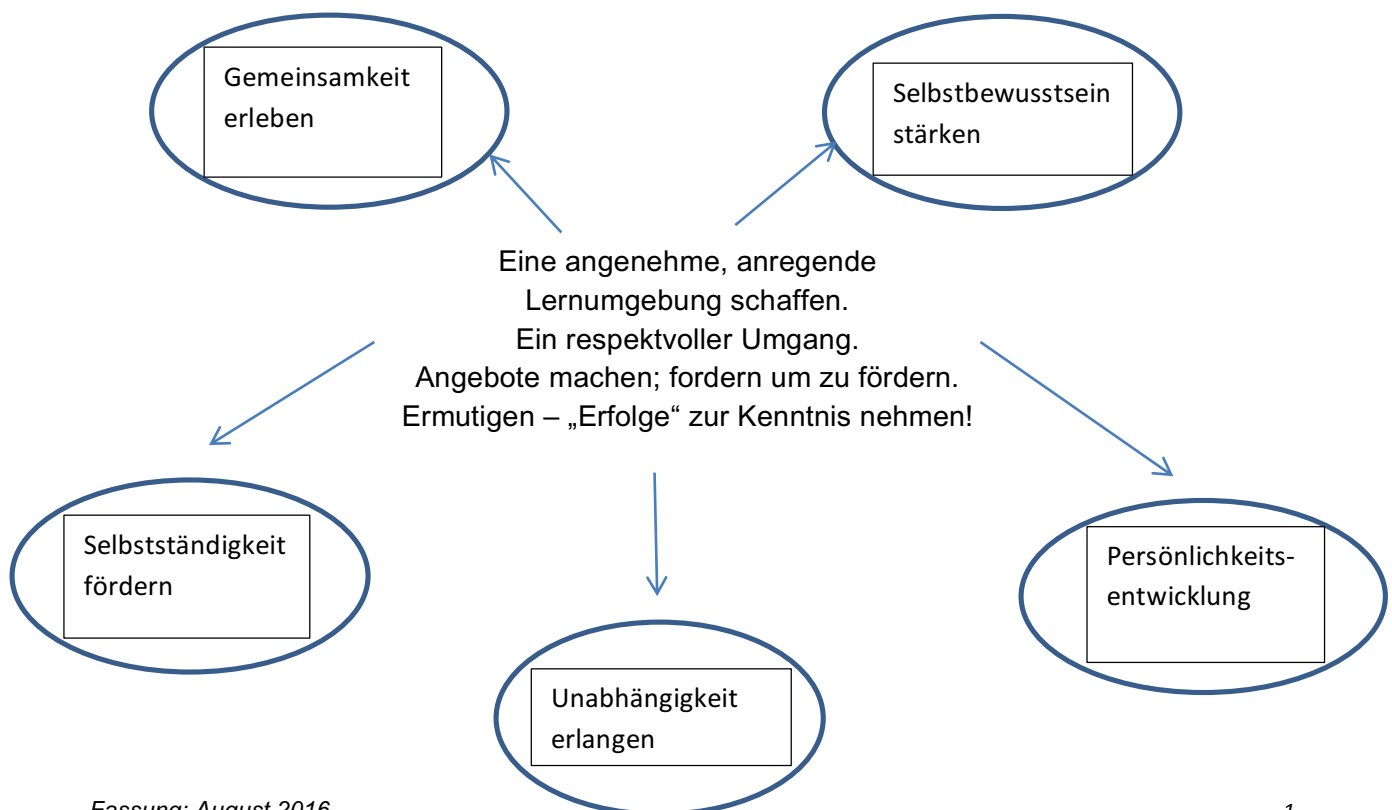
Das Fach Gebärdensprache soll die SuS außerdem in ihrer Persönlichkeitsentwicklung stärken sowie ihnen ein Gefühl der Selbstständigkeit und Selbstsicherheit mit auf den Lebensweg geben.

In der **Grundstufe** findet man SuS mit unterschiedlichsten Voraussetzungen bezüglich ihrer Gebärdensprachkompetenz. Im Anfangsunterricht ist es wichtig, die SuS in der Schule ankommen zu lassen, um sie dort abholen zu können, wo sie gerade stehen (ihren sprachlichen Erfahrungen und Kompetenzen entsprechend). Weiteres Ziel ist, eine tragfähige Alltagskommunikation aufzubauen. Entscheidend ist, dass die Alltagskommunikation zu einer Bildungssprache erweitert wird.

In der **Sekundarstufe** festigen und vertiefen die SuS ihre Gebärdensprachkompetenzen. Ein Schwerpunkt ist die Vorbereitung der SuS auf die Anforderungen ihrer zukünftigen Lebens- und Arbeitswelt.

Sprache und Kultur sind untrennbar miteinander verbunden. Deshalb umfasst der Gebärdensprachunterricht auch kulturelle Aspekte.

### Rahmenbedingungen und Ziele



Fassung: August 2016

Diverse Lehrpläne deutscher Bundesländer sind zur Orientierung betreffend des Unterrichtsfachs Gebärdensprache eine große Hilfestellung. Ebenso ist die Handreichung, nach Hennies 2013, sehr empfehlenswert.

### **Downloads:**

Bayrisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2003) Lehrplan für das Fach Deutsche Gebärdensprache für die bayerische Grundschulstufe des Förderzentrums für Hörgeschädigte (Jahrgangsstufe 1–5)

<https://www.isb.bayern.de/download/8947/dgs-grundschulstufe.pdf>

Lehrplan für das Fach Deutsche Gebärdensprache für die bayerische Hauptschulstufe des Förderzentrums für den Förderschwerpunkt Hören

[https://www.isb.bayern.de/download/8948/dgs\\_hauptschulstufe.pdf](https://www.isb.bayern.de/download/8948/dgs_hauptschulstufe.pdf)

Lehrplan Deutsche Gebärdensprache für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Hören in der Realschule zur sonderpädagogischen Förderung mit dem Förderschwerpunkt Hören, in Realschulen, Fachoberschulen und Gymnasien in Bayern

<https://www.isb.bayern.de/download/8949/dgs-realschule-gesamt.pdf>

Hennies, Johannes (2013) Kommentierte Literaturliste für das Unterrichtsfach „Deutsche Gebärdensprache (DGS). In: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) (Hrsg.): Unterrichtsentwicklung

[http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sonderpaedagogischer\\_foerderschwerpunkt/Kommentierte\\_Literaturliste\\_DGS.pdf](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sonderpaedagogischer_foerderschwerpunkt/Kommentierte_Literaturliste_DGS.pdf)

Kultusministerium Sachsen-Anhalt (2012) Fachlehrplan Deutsche Gebärdensprache

[https://www.bildung-lsa.de/files/62886edf9cbdba3cf843201c33540583/LP\\_DGS\\_010815.pdf](https://www.bildung-lsa.de/files/62886edf9cbdba3cf843201c33540583/LP_DGS_010815.pdf)

Landesinstitut für Schulentwicklung (2013) Deutsche Gebärdensprache. Hilfen für die Einführung in Schulen mit DVD

[http://www.bildung-staerkt-menschen.de/service/downloads/Sonstiges/Handreichung\\_DGS.pdf](http://www.bildung-staerkt-menschen.de/service/downloads/Sonstiges/Handreichung_DGS.pdf).

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg; Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin; Behörde für Schule und Berufsbildung Hamburg (2012) Rahmenlehrplan für die Grundschule und die Sekundarstufe I, Jahrgangsstufen 1–6 Grundschule, Jahrgangsstufen 7–10 Sekundarschule Gymnasium Deutsche Gebärdensprache

[https://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/unterricht/lehrplaene/rlp\\_gebaerdensprache.pdf](https://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/unterricht/lehrplaene/rlp_gebaerdensprache.pdf)  
[http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/index.php?id=rahmenlehrplan\\_1-10](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/index.php?id=rahmenlehrplan_1-10)

*Fassung: August 2016*



**Erasmus+**

Finanziert aus Mitteln der Europäischen Union. Haftungsausschluss: Der Inhalt gibt allein die Meinung der Verfasserinnen wieder. Weder Nationalagentur noch EU-Kommission haften für die Nutzung der enthaltenen Informationen.

