

Unterrichtsentwurf – Kennenlernen des BSL-Fingeralphabets

Zielgruppe: 9. Klasse (DGS-Unterricht)

Klassengröße: ca. 8-10 Jugendliche

Unterrichtsskizze: Exemplarische Beschäftigung mit BSL und insbesondere dem Britischen Fingeralphabet, in Bezugnahme auf das Thema „Sprachwissen und Sprachbewusstheit / Sprachliche Vielfalt“ für die 9./10. Klasse laut RLP.

Ziel der Stunde ist neben dem spielerischen Kennenlernen des Fingeralphabets der BSL, das im Gegensatz beispielsweise zu dem Deutschen oder US-Amerikanischen zweihändig ist, die Initiierung einer theoretischen Beschäftigung mit Unterschieden zwischen nationalen Gebärdensprachen.

Vorwissen: Deutsches Fingeralphabet sicher beherrscht; Kenntnisse in BSL allgemein und des Britischen Fingeralphabets nur rudimentär vorhanden

Zeit	Unterrichtsverlauf	Material/ Sozialform
5 min	<i>Aktivierung:</i> Stille Post mit DGS-Fingeralphabet	evtl. Kärtchen mit Namen/ schwierigen Wörtern zum Buchstabieren
10 min	<i>Einführung:</i> BSL, insbesondere das Britische Fingeralphabet – Was weiß ich schon darüber?	Think-Pair-Share
5 min	<i>Einführung:</i> Input zum Britischen Fingeralphabet	Plenum
5 min	<i>Übung:</i> In PA nach Namen der Geschwister, Eltern, Freunde fragen und in BSL buchstabieren	PA; AB mit BSL-FA
15 min	<i>Übung:</i> Suchrätsel mit BSL-Buchstabenzeichen (4 Tiere finden) Differenzierungsmöglichkeit: <ul style="list-style-type: none">• Wortliste als Scaffold• Schwierigkeitsgrad durch Anzahl der versteckten Wörter variabel• early-finisher-Aufgabe möglich (z.B. weiteres Rätsel mit Sportarten o.ä.)	Einzelarbeit
5 min	<i>Abschluss:</i> Vergleichen; Feedback; Diskussion zu / Vergleich von einhändigen und zweihändigen FA	Plenum

Erstellen der Suchrätsel über www.signlanguageforum.com/bsl/