

Studentische Arbeit entstanden in den Seminaren zur Gebärdensprachpädagogik an der Humboldt-Universität zu Berlin unter der Leitung von Vera Kolbe.

Aufgabe:

- Der/die Schüler*in bekommt ein Bild, dass sich zur Beschreibung des Figur-Grund-Prinzips eignet (die Schwierigkeitsstufe kann angepasst werden).
- Der/die Schüler*in nimmt die Beschreibung des Bildes in einem Video auf, welches im Anschluss von der Lehrkraft bewertet werden kann.
- Die Kriterien zur Bewertung sind den Schüler*innen bekannt.
- Nach der Bewertung erfolgt ein Feedback im direkten Gespräch mit dem/der Schüler*in.

Kriterium	Bewertung						Kommentar
	1	2	3	4	5	6	
Struktur und Aufbau							
Alle Gegenstände wurden benannt.							
Der Aufbau war klar und gut nachvollziehbar.							
Die Regeln des Figur-Grund-Prinzips wurden befolgt.							
Die Gegenstände wurden adäquat im Gebärdenraum verortet.							
Sprache							
Der Gebärdenraum wurde gut ausgenutzt.							
Es wurde frei und flüssig gebärdet.							

Alle Vokabeln wurden korrekt verwendet.							
Die Klassifikatoren wurden korrekt verwendet.							