

# Feedback-Kriterien

## Rollenspiel „Kommunikation im Praktikum“

Da es sich um ein Rollenspiel handelt, soll hier auf eine Leistungsbewertung in Form von Noten verzichtet werden. Beim Rollenspiel sollen die SuS Gelegenheit bekommen Ihre persönlichen Kommunikationsstrategien zu reflektieren, andere Perspektiven einzunehmen und eventuell neue Kommunikationsstrategien zu erporben. Das Rollenspiel soll zwar einen Lernraum zur Persönlichkeitsentwicklung aufmachen, diese Entwicklung soll und kann jedoch nicht in einem Leistungsraum bewertet werden.

Dennoch ist auch hier ein fundiertes aber nicht bewertendes Feedback hilfreich zur Entwicklung der SuS. Dafür können die folgenden Kriterien zur Beobachtung des Rollenspiels nützlich sein.

Abkürzung: SoS: Schülerin oder Schüler

0: nicht erkennbar, 1: teilweise erkennbar, 2: zu großen teilen erkennbar, 3: erkennbar

Name:				
Kriterium	3	2	1	0
SoS hat aktiv teilgenommen (aufmerksam zuschauen/ zuhören)				
SoS hat förderliche Lösungsstrategien entwickelt				
SoS hat hinderliche Lösungsstrategien identifiziert				
SoS hat die Aufgabenstellung verstanden und umgesetzt				
SoS hat ihre/seine Rolle angemessen umgesetzt:				
Blickkontakt				
Sprachregister				
Körperhaltung				
SoS hat sich kooperativ verhalten				
SoS hat sauber und verständlich gebärdet				
SoS hat sich am Feedback beteiligt				



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.