

Selbstevaluationsbogen „Zielscheibe“ für den Method- enübertrag Rollenspiel

Zur Bewertung der nachfolgend erklärten Themen ist eine Zielscheibe mit drei Skalierungstufen abgebildet. Die Schülerinnen und Schüler sollen dabei in der Gruppe (variabel: Einzel) ihre subjektiven Einschätzungen auf dieser Zielscheibe mithilfe von Klebepunkten oder gemalten Punkten angeben. Um die Evaluation schriftsprachfrei und altersangemessen ansprechend zu machen, wurden Symbole an die jeweiligen Zielscheibenbereiche angefügt.

Hilfreiche Reaktion im Gespräch mit dem Chef/ der Chefin (erster Quadrant oben rechts):
grün = Ich habe **drei** mögliche „gute“ Verhaltensweisen kennengelernt um ein förderliches Gespräch mit dem Chef/ der Chefin herbeizuführen.
gelb = Ich habe **zwei** mögliche „gute“ Verhaltensweisen kennengelernt um ein förderliches Gespräch mit dem Chef/ der Chefin herbeizuführen.
rot = Ich habe **eine oder keine** mögliche „gute“ Verhaltensweisen kennengelernt um ein förderliches Gespräch mit dem Chef/ der Chefin herbeizuführen.

Unnütze Reaktion im Gespräch mit dem Chef/ mit der Chefin (vierter Quadrant unten rechts):

grün = Ich habe **drei** mögliche „schlechte“ Verhaltensweisen kennengelernt, welche ein gutes Gespräch mit dem Chef/ der Chefin hindern
gelb = Ich habe **zwei** mögliche „schlechte“ Verhaltensweisen kennengelernt, welche ein gutes Gespräch mit dem Chef/ der Chefin hindern
rot = Ich habe **eine oder keine** mögliche „schlechte“ Verhaltensweisen kennengelernt, welche ein gutes Gespräch mit dem Chef/ der Chefin hindern

Die Reaktionen der jeweils anderen Personen in der Rollenspielgruppe:

Auf der linken Seite der Zielscheibe soll überprüft werden, ob die Schwierigkeiten der anderen Rollen erkannt wurden. Dabei stehen jeweils ein Viertel für eine andere Rolle zur Verfügung. (zweiter und dritter Quadrant, linke Seite):

grün = Ich habe **richtig** erkannt welches Problem die jeweilige Rolle in dem Gespräch hatte
gelb = Ich habe **teilweise richtig** erkannt welches Problem die jeweilige Rolle in dem Gespräch hatte
rot = Ich habe **nicht** erkannt welches Problem die jeweilige Rolle in dem Gespräch hatte.

Die Aufgabenstellungen können in Gebärdensprache aufgenommen mithilfe von QR-Codes in die entsprechenden Felder auf das Arbeitsblatt gedruckt werden.

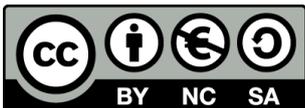
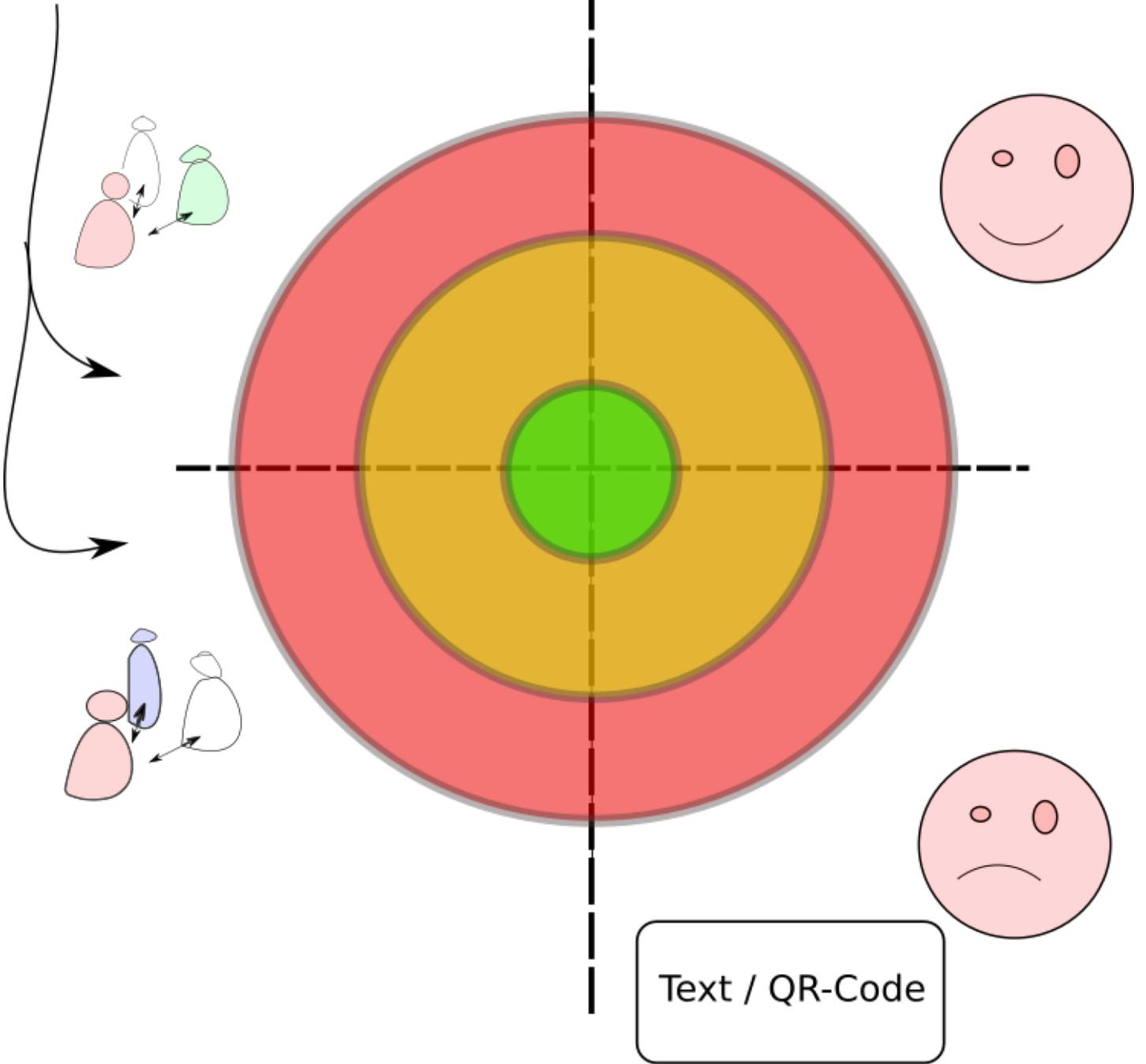


Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.

Text / QR-Code

Text / QR-Code

Text / QR-Code



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.