



Deutsch

Schulstufe

1-4

Bereich

Deutsch als Zweitsprache

Thema der Unterrichtsreihe

Bilderbuch "Die Torte ist weg!" -
Wortschatzerweiterung

Anzahl der Stunden

6

(1 Std. = 45 min.)

Anforderungsniveau:

erweiterte Anforderungen ☐

grundlegende Anforderungen ☒

verminderte Anforderungen ☐

erstellt von

IDeALL-Projektteam Uni Köln

Kompetenzen
der Unterrichtsreihe

Wortschatzerweiterung in DGS, Schriftsprache, Lautsprache (und ggf. USL)

Stunde	Thema der Stunde	Inhalte der Stunde
1	Einführung Buch "Die Torte ist weg!"	<ul style="list-style-type: none">- Kooperationsspiel „Eisscholle“ mit Decke- Buch einführen -> Titel und Impulsfragen- Die ersten drei Seiten dialogisch betrachten/lesen (mit Kamishibai)- Ausgewählten Wortschatz einführen- Kinder werden beim Gebärden des ausgewählten Wortschatzes in einer Herkunftssprache (hier USL) fotografiert (an die Lerngruppe anpassen)
2	Laufspiel Wortschatzarbeit	<ul style="list-style-type: none">- Tisch 1: Gebärdenwortschatz (DGS und UGS) ausgedruckt- Tisch 2: gedruckte Doppelseiten des Buchs in DIN A3 <p>Erklärung: Die Kinder nehmen jeweils eine Wort-/Gebärdenkarte mit einem neuen Wort/Gebärde von Tisch 1 in die Hand, laufen zu Tisch 2, suchen die passende Abbildung und legen das Wort daneben.</p>
3	Escape Room 1	<ul style="list-style-type: none">- Einführung Escape Room: Mit Zahlenschloss verschlossene Truhe, Aufgabe der Schüler*innen: Code herausfinden, in je einer Sitzung, je eine Zahl herausfinden- Bearbeiten des 1. Rätsels- Eintragen der 1. Zahl (0) auf Lösungsblatt
4	Escape Room 2	<ul style="list-style-type: none">- Bearbeiten des 2. Rätsels- Eintragen der 2. Zahl (0) auf Lösungsblatt

Stunde	Thema der Stunde	Inhalte der Stunde
5	Escape Room 3	- Bearbeiten des 3. Rätsels - Eintragen der 3. Zahl (7) auf Lösungsblatt
6	Abschluss	Schatz aus der Truhe einlösen (z.B. Eistee oder Kakao trinken)

Unterrichtsentwurf, exemplarisch

ausgewählte Std. / Thema	3
Kompetenzen der Std.	Rezeptiver Wortschatz in DGS
Medien	Arbeitsblätter
Sozialform	Einzelarbeit
Fachgebärden	/

Stundenverlauf

Phase/Sozialform	Unterrichtsschritte	Medien	Sprachliche Form
Einführung	- Einordnung der heutigen Einheit in die gesamte Reihe und Stundentransparenz über heutiges Vorhaben - Erklärung des Escape Rooms: verschlossene Truhe zeigen (Kinder ausprobieren lassen, ob Schloss sich öffnet); erklären, dass Zahlencode durch die 3 Rätsel herausgefunden werden kann	/	DGS/LBG
Arbeitsphase	Rätsel 1: Die Kinder müssen die Gebärden den Abbildungen aus dem Buch zuordnen und dann die Abbildungen in der richtigen Reihenfolge verbinden. Daraus entsteht ein Muster, nämlich die Zahl „0“ in digitaler Schreibweise	AB "Rätsel 1"	DGS/LBG

Phase/Sozialform	Unterrichtsschritte	Medien	Sprachliche Form
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> - Herausgefundene Zahl auf AB „Code“ eintragen - ggf. Reflexion des Arbeits- und Sozialverhaltens - Abschluss: Hände in die Mitte und hoch 	/	DGS/LBG

Legende:

GS: Gebärdensprache, LS: Lautsprache, LBG: Lautsprachbegleitendes Gebärden, SchS: Schriftsprache,



Erasmus+

Finanziert aus Mitteln der Europäischen Union. Haftungsausschluss: Der Inhalt gibt allein die Meinung der VerfasserInnen wieder. Weder Nationalagentur noch EU-Kommission haften für die Nutzung der enthaltenen Informationen.



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.